

## **АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ № 1 ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД. ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Название:** муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

**Адрес:** 400065, Волгоград, ул. Ополченская, д.42а

**Телефон:** 714837.

**Факс:** 714837. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда» была открыта в 1950 году.

В прошедшем 2021/2022 учебном году деятельность школы, общие направления развития определялись, в первую очередь, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации, работой законодательной системы образования Российской Федерации в рамках модернизации. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики РФ в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основывается на следующих принципах: признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека; единство образовательного пространства на территории РФ; создание благоприятных условий для интеграции системы образования РФ с системами образования других государств равноправной основе; светский характер образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации; обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки; автономия образовательных организаций и т.д.

Каждое приоритетное направление многогранно и может быть максимально реализовано при четком взаимодополняющем взаимодействии основных компонентов образовательного процесса. Управление учебно-воспитательным процессом осуществлялось через взаимодействие администрации с предметно – методическими объединениями, Управляющим и педагогическим советами школы.

В 2021/2022 учебном году функционировали: педагогический совет (1 – 2 раза в четверть); совещания при директоре (1 раз в неделю); комиссия по охране труда, чрезвычайным ситуациям (в течение года); комиссия по организации питания (в течение года); Управляющий совет школы; профсоюзный комитет; социально – психологическая служба; методические объединения.

Методические объединения функционировали по направлениям: начальной школы (Антифонова Е.П.); гуманитарного цикла (Агишева М.С.); естественно-математического цикла (Геллерт Э.В.); классных руководителей (Квасова Н.А.)

В прошедшем 2021/2022 учебном году 5-9 классы в школе работали по новому учебному плану, опираясь на следующие нормативные документы:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказом Минобрнауки от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН – П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав на получение образования на родном языке. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 4 июля 2015г. № Пр – 1310, пункт 3, подпункт «а»; поручение Правительства Российской Федерации от 15 июля 2015г. № ДМ-П8-4689»;

8. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

9. Письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»);

10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей»: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

11. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

12. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010г. № 189;

13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20);

15. Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда».

В 2021/2022 учебном году учащиеся МОУ СШ № 1 10 – 11 классов осваивали учебный план в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28 часть 3);

2. Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г.).

3. Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

4. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

7. Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);

8. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ № 1.

### **Особенность учебного плана**

#### **I ступень (1- 4 классы). Режим работы - пятидневка.**

Начальная школа представлена государственными образовательными системами для четырёхлетнего образования. Учащиеся первой ступени осваивают традиционную образовательную программу «Школа России» (1, 2, 3,4 классы).

Продолжительность учебного года: 1 классы – 31 учебная неделя, 2- 4 классы – 32 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут, в соответствии с СП 2.4.36448-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи и детей», а максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе –23 часа.

Согласно СП.4.36448-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи и детей», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28; учитывая мнение родительской общности учебный план для учащихся 1-х классов составлен в соответствии с режимом работы общеобразовательного учреждения: опираясь на ступенчатый режим работы пятидневной рабочей недели, продолжительность урока в сентябре-октябре составляет 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре- 4 урока по 35 минут, а с января по май продолжительность учебного времени составляет 4 урока по 40 минут. Начало занятий для учащихся 1 – 4 классов МОУ СШ № 1 с 8.00, соблюдая ступенчатый режим организации образовательного процесса учащихся. Образовательный процесс МОУ СШ № 1 учащихся первого уровня осуществляется в одну смену: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классы. Дети в каждом классе начальной школы начинают обучение в соответствии с графиком работы, который закреплен индивидуально за каждым классом, соблюдая все профилактические мероприятия.

Динамическая пауза с учетом индивидуально-психологических особенностей учащихся предусмотрена после 2 урока. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе –21 час.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 1 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Максимальный объем учебной нагрузки в 1 классе составляет 693 часа, а во 2-4 классах – 782 учебных часа.

В рамках обязательной части учебного плана МОУ СШ № 1 при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ч. 4, ст. 14 Федерального закона).

Реализация учебного плана осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием). При реализации учебного плана в школе соблюдается принцип преемственности общеобразовательных программ.

#### **2 ступень (5 – 9 общеобразовательные классы). Режим работы – пятидневка.**

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 33 учебные недели. **Учебный план 5 - 9 классов** разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации по новому федеральному государственному образовательному

стандарту (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения). Учебный план 5 - 9 классов состоит из двух разделов:

1. Обязательная часть, которая определяет состав образовательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, который определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) школы.

С целью реализации письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав на получение образования на родном языке. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 4 июля 2015г. № Пр – 1310, пункт 3, подпункт «а»; поручение Правительства Российской Федерации от 15 июля 2015г. № ДМ-П8-4689» в 5, 8, 9 классах учебный план МОУ СШ № 1 предполагает реализацию учебных предметов «Родной язык», «Родная литература».

В рамках обязательной части учебного плана МОУ СШ № 1 при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка. Граждане Российской Федерации имеют право на получение основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании (ч. 4, ст. 14 Федерального закона).

Часы, отведенные на реализацию учебных предметов «Родной язык», «родная литература» для учащихся 5, 8, 9 классов включены в сетку расписания учебных занятий МОУ СШ № 1 и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области «Филология» за счет часов Части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки общеобразовательных учреждений всех видов и типов вводится третий час физической культуры.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план 5-9 классов МОУ СШ № 1 продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Третий час физической культуры для учащихся 5-9 классов включен в сетку расписания учебных занятий МОУ СШ № 1 и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование учащихся в области физической культуры за счет часов Части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью реализации запросов родителей (законных представителей) 7 классов и сохранения единого образовательного пространства, расширения знаний учащихся в области «Филология».

Учебный план 5 – 9 классов выступает в качестве основного механизма организации образовательного процесса, способствует успешному усвоению учащимися содержания основной образовательной программы школы.

Учащиеся 5 - 9 классов школы начинают обучение в соответствии с графиком работы, который закреплен индивидуально за каждым классом, соблюдая все профилактические мероприятия, а также в соответствии с СП.4.36448-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи и детей», которые утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

### **3 ступень (10 – 11 класс). Режим работы - пятидневка.**

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. № 312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в инвариантную часть учебного плана МОУ СШ № 1 введены дополнительно 34 часа в 10-11 классах по учебному предмету «Физическая культура» в целях развития физических качеств обучающихся, увеличения двигательной активности подрастающего поколения, внедрения современных систем физического воспитания. В части компонента общеобразовательного учреждения учебного плана 10-11 класса предусмотрена реализация учебных часов на изучение элективных курсов в ресурсном центре МОУ СШ № 86.

Учащиеся 10 класса реализуют учебный план в соответствии с ФГОС СОО. Образовательный процесс для учащихся 10 – 11 классов организован в соответствии с СП.4.36448-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи и детей», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28.

#### **Контингент учащихся за 2019/2022 учебный год:**

<b>Ступень обучения</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
Начальная школа	196	215	240
Средняя школа	222	219	281
Старшая школа	42	56	58
<b>Итого</b>	<b>460</b>	<b>490</b>	<b>579</b>
Отличников	47 (10%)	47(10%)	53 (10%)
Хорошистов	151 (32 %)	161(33 %)	163 ( 28 %)
Иные формы обучения	6 ( 1.3 %)	6 ( 1.2 %)	4 ( 0,7%)
Условно переведённых	-	-	-
Продолжение обучения в ССУЗах, ПТУ			
<b>Итого</b>	<b>Хорошистов по сравнению с 2019 годом увеличилось на 12 человека Отличники сохранили стабильность.</b>		

Количество учащихся в сравнении с 2019/2020 учебным годом увеличилось на 119 человек.

#### **Выбытие с 01.09.2019 по 01.07.2022 года:**

<b>Ступень обучения</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>Причины</b>
Начальная школа	6	11	5	Выбытие в другие детские учреждения: - МОУ СШ ТЗР района (6) - МОУ СШ города (4); - Волгогр. область (7); - за пределы региона (2); - за пределы РФ (3)
Средняя школа	6	15	14	
Старшая школа	-	5	3	
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	

Количество выбывших учащихся в сравнении с 2019/2020 учебным годом увеличилось на 10 человек. Если учитывать 23 девятиклассников, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ПТУ, колледжи, 30 учащихся 11 класса, которые уходят из школы для продолжения учёбы в ВУЗах, колледжах, то количество учащихся, выбывших из школы составляет 75 человек.

#### **Прибытие с 01.09.2019 по 01.07.2022 года:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>	<i>Откуда</i>
<b>Начальная школа</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	Прибытие из других детских учреждений: - из МОУ СШ района (32); - из МОУ СШ города (15); - из других городов (8); - из Волгогр. области (6);
<b>Средняя школа</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	
<b>Старшая школа</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>55</b>	

Количество прибывших учащихся в сравнении с 2019/2020 учебным годом увеличилось на 18 человек. Но, если учитывать 61 заявление (на 29.05.2022г.) от родителей (законных представителей) будущих первоклассников, то количество учащихся прибывших в школу составляет 116 человек.

### **Набор учащихся в первый класс.**

<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
40 человек	56 человек	88 человек

Количество будущих первоклассников в сравнении с 2019/2020 учебным годом, увеличилось на 48 человек.

### **Набор учащихся в десятый класс**

<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
23 человека	32 человека	27 человек

Количество будущих десятиклассников в сравнении с 2019/2020 учебным годом, желающих получить среднее общее образование увеличилось на 4 человека.

### **Количество комплект – классов 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебные годы.**

<i>Годы</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
2019/2020	8 классов	10 классов	2 класса
	<b>Итого: 20 классов</b>		
2020/2021	8 классов	10 классов	2 класса
	<b>Итого: 20 классов</b>		
2021/2022	9 классов	10 классов	2 класса
	<b>Итого: 21 класс</b>		

### **Количество групп продлённого дня.**

<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
1	1	2

### **Национальный состав учащихся в 2019/2020 учебном году.**

<i>№ п/п</i>	<i>Национальности</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Средняя ступень</i>	<i>Старшая ступень</i>
		<b>Количество</b>	<b>Количество</b>	<b>Количество</b>
1	Киргизы	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
2	Вьетнамцы	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
3	Узбеки	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4	Грузины			
5	Дагестанцы	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6	Азербайджанцы	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
7	Афганцы			
8	Казахи	<b>4</b>	<b>2</b>	

9	Армяне	2		
10	Корейцы			
11	Болгары	1		
12	Украинцы	2		
Итого		25	26	12
<b>Итого по школе: 63 (14 %)</b>				

**Национальный состав учащихся в 2020/2021 учебном году.**

№ п/п	Национальности	Начальная ступень	Средняя ступень	Старшая ступень
		Количество	Количество	Количество
1	Киргизы			1
2	Вьетнамцы	5	22	5
3	Узбеки	2	1	
4	Грузины			
5	Дагестанцы			
6	Азербайджанцы		1	1
7	Афганцы			1
8	Казахи			
9	Армяне			
10	Корейцы			
11	Башкиры			
12	Украинцы			
Итого		7	24	8
<b>Итого по школе: 39 (8 %)</b>				

**Национальный состав учащихся в 2021/2022 учебном году.**

№ п/п	Национальности	Начальная ступень	Средняя ступень	Старшая ступень
		Количество	Количество	Количество
1	Киргизы			
2	Вьетнамцы	7	11	6
3	Узбеки	1	2	1
4	Грузины			
5	Дагестанцы			
6	Азербайджанцы		2	1
7	Афганцы			
8	Казахи		1	
9	Армяне		1	
10	Корейцы			
11	Башкиры			
12	Украинцы		1	
Итого		8	18	8
<b>Итого по школе: 34 (6 %)</b>				

### Участие учащихся школы в интеллектуальных играх-конкурсах

Годы	«Пегас»	«НИКО»	«Русский медвежонок»	«КИТ»	«Кенгуру», «Кенгуру-выпускники»	«Американский бульдог»	«Спасатели»	«Политоринг»	«ЗИИ»
2019-2020	--	---	55	---	53	---	---	64	----
2020-2021	0	0	25	0	34	0	0	116	0
2021-2022	0	0	48	26	14	5	112	0	0

### Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников.

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	21	4				
Биология	9	2	2			
География	19	3				
Астрономия	12					
История	18	3				
Литература	10	2	2			
Математика	56					
Немецкий язык	6	2	2			
Обществознание	11	1	3			
Русский язык	20	4	3			
Физика	4					
Физическая культура	39	11	9	2	2	1
Химия	5	2	2			
Технология	7	1				
Право	5	2	2			
«Наше наследие»	66	32	13	13		
<b>ИТОГО:</b>	<b>308</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2019-2020 учебный год

Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее»	Касприк Лилия Михайловна ( <b>математика</b> ) 7 класс, <b>3 место</b>
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Школьный тур «Великая Отечественная Война»	<b>Диплом 1 степени:</b> Моргачева С. 1 кл, Митин М. 1 кл, Паслов А. 1 кл, Тарабанов Н. 1 кл, Побежимов М. 1 кл, Кусмарцева К. 1 кл,



	<p>Утегенов Н. 2 кл., Нгуен Хай Зуи 3 кл, Муравьева А. 3 кл., Василян М. 3кл, Форостян Н. 4 кл, Фурманова В. 4кл.</p> <p><b>Диплом 2 степени:</b> Дудуенков Р. 1 кл, Добринская А. 1 кл., Ерскин М. 2 кл., Лабазников Д. 2кл, Гребнюк В. 3кл, Карнаухов М. 3кл, Логуа К. 3 кл, Потапенко Б. 3кл, Сигарев П. 3кл, Эристова М. 4 кл.</p> <p><b>Диплом 3 степени:</b> Ву Зунг 1кл, Протопопова С. 2 кл., Донскова Э. 2 кл, Севастьянова Д. 2кл, Солдатенко С. 3 кл, Немцов В. 3 кл., Ням Ши Зунг 3 кл., Синицин Е. 3 кл. Борисова В. 4 кл, Суворова В. 4 кл.</p>
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Муниципальный тур «Великая Отечественная Война»	<p><b>Диплом 1 степени:</b> соревнование «Соответствие» Форостян Н. 4кл.</p> <p><b>Диплом 3 степени:</b> соревнование «Чтение» Форостян Н. 4кл.</p>
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	<b>Победители:</b> Кононыхин Е. 3кл.
Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку	<b>Похвальная грамота:</b> Кононыхин Е. 3кл.
Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру	<p><b>Победители:</b> Корж А. 2 кл, Крылов Т. 2 кл, Иванова К 2 кл</p> <p><b>Похвальная грамота:</b> Чернышова Е. 2 кл, Иванов Э. 2кл, Щербинин М. 2кл, Мкртчян Грачик 2 кл, Таможнев В. 2 кл,</p> <p><b>Участие:</b> Воронов А. 2кл, Бесчастнова А. 2 кл, Агапов И. 2кл, Луговский В. 2кл,</p>
Всероссийская олимпиада по музыке. Осенний сезон	<p>Пимкин В. 8 кл, <b>3 место</b></p> <p>Бураков Н. 8 кл, <b>участие</b></p>
III Международная онлайн олимпиада по предпринимательству	Зинченко Е. 4кл, Неганова Е. 4кл. , <b>победитель</b>
III Международная онлайн олимпиада по математике	Неганова Е. 4 кл , <b>похвальная грамота</b>
XV Международная олимпиада по музыке для 1-9 классов	Яковлев В. 5 кл, Пимкин В. 8 кл, Бураков Н. 8 кл, Бейников А. 8 кл, <b>участие</b>

### **Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2020-2021 учебный год**

Название олимпиады	ФИО участника, место
Региональная интернет – олимпиада по русскому языку для 11 класса «Правописание»	<b>Диплом победителя</b> Фролова А. 1 место
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие». Муниципальный тур среди 2-5 классов «Золотое кольцо России. Россия в эпоху Рюриковичей»	<p><b>Диплом I степени соревнование «Чтение»:</b> Кусмарцева Ксения, Моргачева София, Павлов Артем.</p> <p><b>Диплом I степени соревнование «Тест»:</b> Кусмарцева Ксения, Павлов Артем.</p> <p><b>Диплом I степени соревнование «Стихотворение»:</b> Кусмарцева Ксения, Павлов Артем.</p> <p><b>Диплом III степени:</b> Кусмарцева Ксения (соревнование</p>

	«Логика»),
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи .Ру по математике» для 1-9 классов.	<b>Похвальная грамота:</b> Солдатенко Софья 4 кл, Дык Лок Хоанг 4 кл,
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи .Ру по окружающему миру» для 1-9 классов.	<b>Похвальная грамота:</b> Лопатина Дарья 4 кл, Кононыхин Егор 4 кл.
Всероссийская онлайн – олимпиада «Олимпийские игры на Учи .Ру по английскому языку» для 1-9 классов.	<b>Диплом победителя:</b> Кононыхин Егор 4 кл, Смирнов Роман 2 кл
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	<b>Похвальная грамота:</b> Кустина Василиса 2 кл, <b>Диплом победителя:</b> Кострюкова Ева 2 кл., Чуркин Артем 2 кл., Брагин Артем 2 кл., Кузнецов Дмитрий 2 кл., Важинская Алина 2 кл., Наджафова Афет 2 кл., Сабуров Амирхан 2кл., Гамзаев Мираслан 2 кл.,
Всероссийская олимпиада для учащихся 9 –х классов «Мой родной русский язык»	<b>Диплом лауреата 1 степени:</b> Линникова Анастасия
Онлайн – олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+	<b>Победители:</b> Неганова Е. 5 кл., Нематуллоев Ф. 10 кл, Дметренко П. 10 кл, Маслова Е. 10 кл., Артеменко Р. 10 кл. <b>Похвальная грамота:</b> Глухов А. 10 кл <b>Участники:</b> Раджапова А. 10 кл, Новиков Е. 10 кл, Багирова Н. 10 кл, Лай Зиём Куинь 10кл
Международная олимпиада по музыке для 1-9 классов Международная олимпиада ЗНАНИАДА по географии	<b>Участники:</b> Калинин А., Бураков Н., Бейников А., <b>Победитель 1 степени:</b> Шаповалова Н. 9 кл., Буланникова А. 8 кл.
Международная «5 Большая олимпиада»	<b>Призер 2 степени:</b> Буланникова А. 8 кл

### Участие учащихся школы олимпиадах разного уровня за 2021-2022 учебный год

Название олимпиады	ФИО участника, место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	Количество участников: 89
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру»	Количество участников: 52
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	Количество участников: 36
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Количество участников: Все

### Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2019-2020 учебном году

Конкурсы			Исследовательская деятельность		
район	город	область	район	город	область

<p>Районный тур городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» Поручиков А. 1 кл. <b>победитель</b></p> <p>Районные соревнования ДЮОП: Номинация «Визитная карточка» <b>3 место</b></p> <p>Районный смотр – конкурс отрядов ЮИД «Светофор - 2020» <b>участие</b></p> <p>Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»: Манушина К. 7 кл <b>1 место</b>, Питаева М. 7 кл <b>1 место</b> Алтухова Т. 3кл <b>3 место</b> Смирнов Р. 1 кл. <b>2 место</b> Новикова М. 3кл <b>3 место</b> Лопатина Д. 3кл <b>1 место</b> Алтухова В. 7кл <b>3 место</b> Гамзаева Г. 7кл <b>3 место</b></p> <p><b>Зимний фестиваль ГТО: 2 ступень</b></p>	<p>Конкурс стихов и песен «О Кириллице» Поручиков А. 1 кл. <b>1 место</b> Сиснев Тимофей 5кл, <b>3 место</b></p> <p>Городской конкурс (районный этап) «Моя математика» Муравьева А. 3 кл <b>2 место</b></p> <p>Городской конкурс (районный этап) «Рождественские фантазии - 2019» Нгуен Май Фыонг Уен 3кл, <b>3 место</b></p> <p>Городской фестиваль «Дни русского языка» (районный этап) Конкурс чтецов «Живое русское слово» Черногалова С. 10кл, <b>2 место</b></p> <p>VIII открытый фестиваль – конкурс «Рождественские встречи» Лабазников Д. 2 кл, <b>3 место</b></p>	<p>Областной конкурс рисунков «Я рисую историю» Номинация «Здания. Царицын – Сталинград - Волгоград» Алтухова Т. 3кл, <b>2 место</b></p> <p>Всероссийская викторина «История духовных инструментов» Яковлев В. 5кл, <b>участие</b></p> <p>Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» <b>участие</b></p>	<p>Конкурс учебно - исследовательских работ " Я и Земля": Доценко Е. 8 кл, <b>2 место</b></p>		<p>Всероссийская конференция «Ступень в науку» Щербакова И. 10 кл., <b>участие</b></p>
---	---	--	---	--	--

<p>– 2 место 3 ступень – 3 место 4 ступень – 3 место 5 ступень – 1 место Личное первенство: Саенко А. 2 ступень, Молитвина Д. – 3 ступень, Потапенко М.- 4 ступень, Леонова Т. - 4 ступень</p> <p>Районная познавательная игра «Моя Россия» <b>участие</b></p> <p>Районный конкурс «Помнит сердце, не забудет никогда» Черногалова С. 10 кл., <b>призер</b></p> <p>Районный фонетический конкурс на немецком языке для 3-6 кл. Бекина А. 5 кл, <b>1 место</b></p>					
---	--	--	--	--	--

**Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2020-2021 учебном году**

<b>Конкурсы</b>		<b><i>Исследовательская деятельность</i></b>
район	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 1-4 классы, <b>Смирнов Роман 2 место</b>	Конкурс учебно - исследовательских работ " Я и Земля": Григорьева К. 11 кл, <b>участие</b>

	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 1-4 классы, <b>Короткова София участник</b></p>	
	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс стихов «О Кириллице» в возрастной категории 5-8 классы, <b>Косова Наталья 3 место</b></p>	
	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс чтецов «Живое русское слово», <b>Мальшко Иван участник</b></p>	
	<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка » имени О.Н. Трубачева» конкурс детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» в возрастной категории 1-4 классы, <b>Короткова София 2 место</b></p>	
	<p>Районный конкурс «Какой же мир без географии»</p>	
	<p>Районный конкурс «Химический марафон» <b>призеры: Казанцева Анастасия 8 кл, Потапенко Максим 8кл</b></p>	
	<p>Районный фонетический конкурс на немецком языке , Эрнстова М., 5 «Б» класс, <b>I место</b> (руководитель Кошлакова Л.К.);</p>	
	<p>Районный фонетический конкурс на английском языке среди учащихся 3-11 классов, Суворова В., 5 «Б» класс, <b>III место</b> (руководитель Жулидина С.А.) Лай Зиём Куинь, 10 класс, <b>III место</b>, (руководитель Агишева М.С.)</p>	
Региональный уровень	<p>Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрия нового года», участники: <b>Маслова Ева, Чыонг Тхи Тхао Хыонг, Бекина Анастасия</b></p>	<p>Городская открытая научно – практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность» участник Коротин А. 8 кл</p>
Всероссийский уровень	<p>Всероссийский правовой диктант участники: <b>Арсаналиева Д., Щербакова И., Фролова А., Квасов К., Лазарев В., Нематуллоев Ф., Миронова А., Иванова С., Чыонг Тхи Ань, Татарина П., Гончарова В., Багирова Н.</b></p>	

	Большой этнографический диктант 2020 <b>участники: Дметренко П. 10 кл</b>	
	районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Щербакова И., 11 класс, <b>III место</b> , (руководитель Лапаева Л.В.)	
международный уровень	Конкурс «Лисенок», номинация «Обучение грамоте», <b>Белухина Арина диплом 1 степени</b>	38-й Международный конкурс научно-исследовательских работ, <b>Болтаев Хасанбой, II место</b> в номинации «Презентации по искусствоведению и TV, (руководитель Филатова Ю.В.);
	Конкурс «Лисенок», номинация «математика», <b>Белухина Арина диплом 2 степени</b>	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Музыказнание», Болтаев Хасанбой, <b>диплом лауреата I степени</b> в номинации «Исследовательская работа»(руководитель Филатова Ю.В.);
	конкурс «Поколение одаренных» номинация «Литературное творчество», конкурсная работа «Ода Кириллице», <b>участник Черногалова София</b>	

**Участие учащихся школы в конкурсах, исследовательской работе в 2021-2022 учебном году**

<b>Конкурсы</b>	<b>Исследовательская деятельность</b>
<b>Районный уровень</b>	
Районный конкурс презентаций и видеофильмов «Правила пожарной безопасности» МОУ СШ №1, I место (рук. Ефремова Н.О.)	Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» - <b>2 место</b> . Кот Кира, Субботина Кира 8 А (рук. С. В. Григорьева)  Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» - <b>2 место</b> Котрунова Н., 11 класс (рук. Э. В. Геллерт)  Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» <b>1 место</b> Касприк Л.9 А, Зимица Т. 8 А (рук. Е.В. Петрушина)
Районный смотр конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» ДЮП «БОСП», I место (рук. Ефремова Н.О.)	
Фонетический конкурс на немецком языке Белоусов Влад, 7б класс, II место (рук. Кошлакова Л.К.)	

Конкурс соревнований «Безопасное колесо - 2022» отряд ЮИД «Светофор», победитель на этапе «Знатоки ПДД», (рук. Квасова Н.А.).	
Конкурс «Светоидея» Василян Маргарита, 5а класс, III место (рук. Тютина Л.В.),  Машкоук Антон, 2б класс (рук. Жулидина С.А.), Мкртчян Лаура, 1а класс (рук. Тютина Л.В.), Бурцева Анастасия, 1б класс (рук. Куманина М.В.), Антифонов Федор, 2б класс (рук. Антифонова Е.П.), Смирнов Роман, 3б класс (рук. Квасова Н.А.), Маринцева Татьяна, Муравьева Анастасия, 5б класс (рук. Ефремова Н.О.) – участие	
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Григорян Арина, 1б класс, II место, Быченков Матвей, 1б класс, II место (Ефремова Н.О.), Белухина Арина, 2б класс, I место (Жулидина С.А.), Агишева Рената, 8б класс, II место (рук. Тютина Л.В.), Смирнов Роман, 3б класс, III место (рук. Квасова Н.А.)	
Районная краеведческая экспедиция «Я познаю Волгоградскую область» - <b>3 место</b> Нематтулов Ф., Белоусов Д., Скрипкин А., Казанцева А., Манушина К., Гончарова А. (рук. Кошлакова Л.К., Чередникова А.М.)  Районная краеведческая экспедиция «Я познаю Волгоградскую область» - <b>Победитель</b> , Нематтулов Ф., Белоусов Д., Скрипкин А., Казанцева А., Манушина К., Гончарова А. (рук. Кошлакова Л.К., Чередникова А.М.)	Районный конкурс проектов «Как было и как стало» - <b>2 место</b> Зинченко Л., 6 А(рук. Э. В. Геллерт)  IV районный конкурс проектов «Как было и как стало»- <b>2 место</b> , Журбенко А., Белоусов А. (рук. Антифонова Е.П.)  IV районный конкурс проектов «Как было и как стало»- <b>2 место</b> , Скрыпченко В., Сорокин А. (рук. Тютина Л.В.)
Районный конкурс плакатов «Полиция глазами детей», Лопатина Оксана, 11 класс, I место (рук. Чередникова А.М.)  Районный конкурс плакатов «Полиция глазами детей», Маслова М. , 9а класс, участие (рук. Агишева М.С.)  Районный конкурс плакатов «Полиция глазами детей», Евмененко Софья. , 7а класс, участие (рук. Григорьева С.В.)	Районный тур открытого городского конкурса «Какой же мир без географии»- <b>2 место</b> (рук. Э. В. Геллерт)
Районная познавательная игра «История родного района», МОУ СШ №1, III место (рук. Антифонова Е.П.)	
<b>Районный фестиваль «Карусель талантов»</b> Конкурс видеороликов «Для тебя, любимый ДЮЦ!» хореографический коллектив «Непоседы», III место (рук. Цурикова А.С.)  Конкурс методической продукции «1001 методическая идея» Филатова Ю.В., учитель	

<p>музыки, III место</p> <p>Конкурс творческих работ «Дополнительное образование глазами детей» Ефремов Валерий, 8а класс, I место (рук. Ефремова Н.О.), Гамзаев Мираслан, 3б класс, участие (рук. Ефремова Н.О.)</p> <p>Номинация открытка Антонова Диана, 10 класс, I место (рук. Куманина М.В.)</p> <p>Фотоконкурс «История дополнительного образования» Смирнов Роман, 3б класс, II место (рук. Квасова Н.А.), Агишева Рената, 7а класс, III место (рук. Бородина О.А.)</p> <p>Номинация «Дополнительное образование - моя судьба» Кузнецов Дмитрий, 3б класс, I место (рук. Квасова Н.А.)</p> <p>Конкурс эссе «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра» Мурзагалиев Мерген, 9а класс, II место (рук. Побелянская И.А.) Агишева Светлана, 7а класс, I место (рук. Побелянская И.А.)</p>	
<p>Конкурс чтецов «Дети и война» Антифонов Федор, 2б класс, III место (рук. Жулидина С.А.), Зимина Татьяна, 8а класс, участие (рук. Побелянская И.А.)</p>	
<p>Конкурс смотра и песни МОУ СШ №1, участие (рук. Петрушин А.Ю.)</p>	
<p>Районный конкурс эссе «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра», номинация «Пример для подражания»- <b>1 место</b>, Агишева С., 7 А (рук. Побелянская И.А.)</p> <p>Районный конкурс эссе «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра», номинация «Я и дополнительное образование»- <b>2 место</b>, Мурзагалиев М., 9 А (рук. Побелянская И.А.)</p>	
<b>Муниципальный уровень</b>	
<p>Городской литературный конкурс «Аллея героев»-<b>3 место</b> Ефремов В., 8 А (рук. Побелянская И.А.)</p>	<p>Городской тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» - 2 место Касприк Л.9 А, Зимина Т. 8 А (рук. Е.В. Петрушина)</p>
<p>Литературный конкурс «Аллея героев» Ефремов Валерий, 8а класс, III место (рук. Побелянская И.А.), Агишева Светлана, 7а класс, участие (рук. Лапаева Л.В.)</p>	<p>Районный тур городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и земля» Котрунова Анастасия, 11 класс, II место (рук.</p>



	Геллерт Э.В.), Гриненко Алина, 8а класс, II место (рук. ), Субботина Кира и Кот Кира, 8а класс, II место (рук. Григорьева С.В.)
«Цветы России» МОУ СШ №1, III место	
<p>Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева, номинация «Из радуги красок рождённое слово»: Силкина Николь, 3б класс, II место (рук. Квасова Н.А.), Новикова Марья, 5а класс, III место (рук. Ефремова Н.О.), Антонова Диана, 10 класс, III место (рук. Ефремова Н.О.)</p> <p>номинация «Стихи о Кириллице»: Коротова София, 2а класс, III место (рук. Антифонова Е.П.)</p> <p>номинация «Живое русское слово»: Малышко Иван, 3б класс, I место (рук. Квасова Н.А.), Хайдаров Шер, 8а класс, участие (рук. Побелянская И.А.)</p> <p>Конкурс сочинений: Веснина Анна, 8а класс, участие (рук. Побелянская И.А.)</p>	<p>III семейный фестиваль – конкурс «Венцы царские», номинация исследовательские работы , литературное творчество – лауреат I степени, Ефремов В., 8 А (рук. Побелянская И.А.)</p>
<p>Районный этап городского фестиваля-конкурса «Мир национальностей» номинация «Лучший национальный костюм» Новиков Егор, 2а класс, Гран-при (рук. Ефремова Н.О.)</p> <p>Номинация «Лучший национальный танец» Толчина Маргарита, Колбичева Милана, Янченко Галина, Игнатьева Анастасия, Ососкова Александра, Половнева Полина, Протопопова Сиена, Янченко Виктория, Новикова Марья, Половнева Валерия, II место (рук. Цурикова А.С.)</p> <p>Номинация «Лучшая национальная песня» Будакаева Самира, 1а класс, II место (рук. Искиндинова Е.И.), Лай Зиём Куинь, 11 класс, II место (рук. Чередникова А.М.), Хайдаров Шер, 8а класс, III место (рук. Филатова Ю.В.)</p> <p>Номинация «Лучшая презентация народности» Попов Роман, 10 класс, II место (рук. Геллерт Э.В.)</p> <p>Номинация фотоконкурс «Лучшее национальное блюдо» Массалимова Самира, 3б класс, участие (рук. Квасова Н.А.)</p>	
Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи»	

<p>Номинация «конкурс декоративной рождественской елочки» Лопатина Дарья, Янченко Виктория, 5а класс, III место (рук. Тютин Л.В.)</p> <p>Номинация «конкурс чтецов» Малышко Иван, 3б класс, II место (рук. Квасова Н.А.), Шумакова Ирина и Ангелина, 5б класс, участие (рук. Квасова Н.А.)</p> <p>Номинация «танцевальный конкурс» Леонтьева Александра, 1б класс, участие (рук. Цурикова А.С.)</p>	
<p>«Подарок маме» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья Буланникова Алина, 9а класс, II место (рук. Агишева М.С.)</p>	
<p>Научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность.» Григорьева Вика, 8б класс, II место (рук. Кузнецов В.В.)</p>	
<p><b>Региональный уровень</b></p>	
<p>Региональная онлайн- игра по математике « ЧитаграмМ» - <b>участие.</b> Агишева С. Гришин С., Нгуен Зунг, Яковлев В., Хауланов Р., Белдоусов В. (рук. С. В. Григорьева, А.М. Чередникова)</p>	<p>Областной конкурс исследовательских работ « Музей 21 века»- <b>участие</b> Котрунова А., 11 класс ( рук. А. М. Чередникова)</p>
	<p>«Наш дом-природа» номинация «рисунки»</p> <p>Антифонов Фёдор, 2б класс, I место (рук. Антифонова Е.П.)</p> <p>Массалимова Самира, 3б класс, II место (рук. Квасова Н.А.)</p> <p>Зинченко Елизавета, 6а класс, II место (рук. Куманина М.В.)</p> <p>Чионг Тхи Тхао Хыонг, 11 класс, III место (рук. Чередникова А.М.)</p> <p>Цапкова Ульяна, 2б класс, II место (рук. Ефремова Н.О.)</p> <p>Коротин Андрей, 9 класс, участие (рук. Кузнецов В.В.), Куваева Лиза, 8 класс, участие (рук. Побелянская И.А.), Агишева Рената, 8 класс, участие (рук. Ефремова Н.О.), Муравьева Анастасия, 5б класс, участие (рук. Ефремова Н.О.)</p>
<p>Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2022»</p>	

СТЕНГАЗЕТА, Владимирова Надежда, Фадеева Екатерина, Логуа Кристина, Нгуен Май Фьонг Уен,, 5б класс, I место (рук. Ефремова Н.О.)	
Региональный конкурс экскурсоводов «Museum Like», Петрушин А.Ю., учитель истории и обществознания, I место	
Творческий конкурс «Комические дали» Белухина Арина, 2б класс, I место (рук. Жулидина С.А.) Важинская Алина, 3б класс, I место (рук. Квасова Н.А. ) Власов Роман, Павлов Артем, 3а класс, I место (рук. Крамина А.Н.) Смолянский Артём, 4а класс, I место (рук. Жильцова Е.С.) Агишева Эвелина, 5а класс, I место (рук. Чередникова А.М.) Антонов Владислав, Чан Кхань Хуи, Побелянская Маргарита, 1в класс, I место (рук. Бородина О.А.) Тыщенко Ева, 1а класс, I место (рук. Тютинина Л.В.) Веснина Анна, Зимина Татьяна, 8а класс Стрельников Максим, 6б класс, I место (рук. Геллерт Э.В.) Массалимова Элина, Силаков Александр, Шишкина Виктория, Мелешко Вероника, Григорян Арина, 1б класс, Цапкова Ульяна 2б класс, I место (рук. Ефремова Н.О.)	
Фестиваль-конкурс художественного творчества «Песнь великой Победы» Номинация «рисунок» Никишина Кира, 1а класс, I место (рук. Куманина М.В.) Номинация «чтецы» Смирнов Роман, 3б класс, I место (рук. Квасова Н.А.) Номинация «песня» Лай Зиём Куинь, 11 класс, I место (рук. Щербаков А.Ф.)	
Региональная интернет- игра по математике «Метапредмет» - участие. Агишева С. Гришин С., Нгуен Зунг, Яковлев В., Хауланов Р., Белдоусов В. (рук. С. В. Григорьева, А.М.	

Чередникова)	
Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп» Бесчастнова Алёна, Игнатъева Анастасия, 4а класс, I место (рук. Жильцова Е.С.) Белухина Арина, Демирова Виктория, Жесткова Дарья, Федотова Алёна, 2б класс, I место (рук. Жулидина С.А.) Бердиев Акбаржон, 1в класс, I место (рук. Бородина О.А.) Быченков Матвей, Бурцева Анастасия, Леонтьева Александра, Массалимова Элина, Силаков Александр, Шишкина Виктория, 1б класс, I место (рук. Ефремова Н.О.) Кравцов Александр, Сорокин Артем, 1а класс, I место (рук. Тютинина Л.В.)	
Областной конкурс патриотической песни «Катюша - 2022» вокальный дуэт «Синева» (Королев Игорь, Белоусов Владислав, 7а класс) II место (рук. Филатова Ю.В.), Вокальный ансамбль «Соловушка» (Гамзаев Мираслан, Соловьева Екатерина, Малышко Иван, Смирнов Роман, Крюкова Софья, Кустина Васелиса, Кузнецов Дмитрий 3б класс, Лабазников Дмитрий 4б класс) II место (рук. Щербаков А.Ф.)	
Интегрированный конкурс «Наследники Победы-2022» Лай Зиём Куинь, 11 класс, I место (рук. Щербаков А.Ф.)	
Конкурс «Славяночка-2022» Макарова Алиса, 7а класс, III место (рук. Квасова Н.А), Новиков Егор, 2а класс, участие (рук. Антифонова Е.П.)	
Конкурс- выставка «Подарок маме к 8 марта-2022» Никишина Кира, 1а класс, I место, Торопова Анна, 1а класс, II место (рук. Тютинина Л.В.), Гурова Алина, 5а класс, II место, Антонова Диана, 10 класс, I место, Ефремов Валерий, 8а класс, I место (рук. Ефремова Н.О.), Силкина Николь, 3б класс, I место, Смирнов Роман, 3б класс, I место (рук. Квасова Н.А.)	
<b>Всероссийский уровень</b>	
районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Агишева С., 7 А класс, <b>I место</b> , (рук. Лапаева Л.В.)	Всероссийский конкурс проектов «Проекториум- 2022» - <b>победитель</b> . Новиков Е., 11 класс (рук. Э.В. Геллерт)
районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Коренькова Анна, 9А класс, <b>III место</b> , (рук. Лапаева Л.В.)	
Конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва:200 дней и ночей», Кривошеев Егор, участие(рук.Жулидина С.А.);	

Жестков Роман, участие,(Жесткова И.Г. - мама), Моргачева София, участие (рук.Крамина А.Н.)	
«Сталинградская сирень - сирень Победы» Гончарова Ангелина, 2б класс, I место (Филатова Ю.В.) Силкина Николь, 3б класс II место (Бородина О.А.)	
<b>Международный уровень</b>	
Районный этап Муждународного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2021», Побелянская Маргарита, 1в класс, II место, (рук. Бородина О.А.) Районный этап Муждународного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2021», Новикова Марья, 5а класс, II место, (рук. Чередникова А.М.)	
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Рубежи 41-го» Номинация вокально-инструментальный жанр Хайдаров Шер, 8а класс, II место (рук. Филатова Ю.В.) номинация художественное слово Хайдаров Шер, 8а класс, III место (рук. Филатова Ю.В.)	
Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» Коротова София, Карташев Кирилл, 2а класс, участие (рук. Антифонова Е.П.), Игнатенко Макар, Бурцева Анастасия, 1б класс, участие (рук. Ефремова Н.О.), Жесткова Дарья, Кривошеев Егор, 2б класс, участие (Жулидина С.А.), Массалимова Самира, 3б класс, участие (Квасова Н.А.), Моргачева София, 3а класс, участие (Крамина А.Н.)	

### **Методическая работа в МОУ СШ № 1**

#### **Общая численность педагогического коллектива**

<i>Годы</i>	<i>Количество учителей</i>	<i>Постоянные работники</i>	<i>Совместители</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Средне - специальное</i>	<i>Магистратура</i>
2019-2020	24	23	1	22	2	2
2020-2021	23	22	1	21	2	2
2021-2022	29	28	1	26	2	4

#### **Аттестация педагогического коллектива**

Должность	2019/2020				2020/2021				2021/2022		
	б/к	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат	II кат	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат	соответствие занимаемой должности	I кат	высшая кат
Администрация	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	0
	Итого: 2 человека имеют				Итого: 2 человека имеют				Итого: 2 человека имеют		

	категорию, соответствующую квалификационным требованиям				категорию, соответствующую квалификационным требованиям				категорию, соответствующую квалификационным требованиям		
Учителя	0	14	4	0	0	14	4	0	18	2	0
	Итого: - 16 человек имеют квалификационную категорию; - 6 человек не имеют квалификационную категорию: Королева А.П., В.В. Володькина, Е.С. Жильцова, Е.П. Антифонова, П.Н. Дадашов, О.А. Мельникова				Итого: - 18 человек имеют квалификационную категорию; - 5 человек не имеют квалификационную категорию: Бородина О.А., Петрушина Е.В., Геллерт Э.В., Кузнецов В.В., Филатова Ю.В.				Итого: - 18 человек имеют квалификационную категорию; - 9 человек не имеют квалификационную категорию: Бородина О.А., Петрушина Е.В., Геллерт Э.В., Кузнецов В.В., Абрамов В.Д., Цурикова А.С., Побелянская И.А., Малакаева И.А., Щербаков А.Ф.		

### **Повышение квалификации педагогического коллектива.**

Должность	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Курсы	Второе высшее образование	Курсы	Второе высшее образование	Курсы	Второе высшее образование
Администрация	2	-	2	-	2	-
Учителя	17	-	21	-	27	-
	Итого: - 19 человек прошли курсовую подготовку		Итого: - 23 человека прошли курсовую подготовку		Итого: - 29 человек прошли курсовую подготовку	

### **Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.**

Годы	Количество учителей	«Учитель года»	«Педагогический дебют» (с 2009 года)	«Лучший педагог районного методического объединения»	«Самый классный классный»	Всероссийский конкурс педагогического мастерства
2019-2020	22	Областной уровень (Квасова Н.А.) участие	-	-	Геллерт Э.В. участие	«Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» Филатова Ю.В., победитель 2 степени
2020-2021	22	-	Филатова Ю.В., участие	-	-	Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов образовательных учреждений Волгограда «От игры к успеху», Грамота 1 место Чередникова А.М., Агишева М.С. Грамота 3 место Куриленко Е.В., Петрушин А.Ю. участие: Тютин Л.В.  Всероссийский конкурс

						профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д. Ушинского в номинации «Конспект урока» <b>Диплом II степени</b> Филатова Ю.В.
--	--	--	--	--	--	---

**Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства 2021-2022 учебный год**

ФИО педагога	Название конкурса, уровень.
Чередникова Анна Михайловна, учитель математики	Городской профессиональный конкурс « От игры к успеху» - <b>Лауреат III степени</b>
Агишева Марина Сергеевна, учитель английского языка	Городской профессиональный конкурс « От игры к успеху» - <b>Лауреат III степени</b>

**Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях.**

Годы	Количество учителей	Конкурс методических разработок по предметам	Спартакиада учителей	Предметные тестирования	Рождественские чтения	Педагогические Трубачевские чтения	Участие в семинарах, вебинарах, проектах, конференциях, олимпиадах	Статьи, публикации
2018-2019	26	2 Участие в городском конкурсе «Мой лучший классный час», Антифонов Е.П., Жулидина С.В.	15		1 Кошлякова Л.К.	Лапаева Л.В., Антифонов Е.П., Жильцова Е.С., Ефремова Н.О., Квасова Н.А., Тютина Л.В.	вебинары – весь пед. коллектив, семинары – весь пед. коллектив	--
2019-2020		Городской конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий на антикоррупционную	----	Диагностика педагогических компетенций - весь пед. коллектив		Лапаева Л.В., Квасова Н.А.	вебинары – весь пед. коллектив, семинары – весь пед. коллектив	Инфоурок «Столбчатые диаграммы» <b>Чередникова А.М.</b> Сетевое издание «Фонд 21 века» «История одного рисунка. Курт

		<p>тематику  <b>1 место</b>  <b>Чередникова А.М.,</b>  <b>Григорьева С.В.</b></p>						<p>Ройбер и его картина «Сталинградская Мадонна»»  <b>Кошлакова Л.К.,</b>  <b>Григорьева С.В.</b>  Сетевое издание «Фонд 21 века»  «Гражданское – патриотическое воспитание как условие формирования личности на уроках музыки»  <b>Филатова Ю.В.</b>  Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»  Тема публикации «Прием лексической деформации текста в системе обучения выбору слов»  <b>Лапаева Л.В.</b>  Сборник «Актуальные аспекты образования»  тема публикации «Активизация умственной</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--



								<p>деятельности обучающихся на уроках русского языка в условиях проблемного обучения» <b>Лапаева Л.В.</b></p> <p>Всероссийский центр информационных технологий «Уроки 21 века» Тема публикации «Образ поэта в русской классической поэзии» <b>Лапаева Л.В.</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2020-2021 учебный год**

Название мероприятия	ФИО участника, место
XI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование», профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС».	Победитель Лапаева Л.В.
Онлайн – семинар «Организация образования обучающихся с ОВЗ на уровне ООУ в соответствии с ФГОС»	Антифонова Е.П., учитель начальных классов, Жильцова Е.С., учитель начальных классов, Кравченко Е.Б., учитель физ.культуры, Тютин Л.В., учитель начальных классов, Жулидина С.А., учитель начальных классов, Квасова Наталия Анатольевна, учитель начальных классов, Ефремова Н.О., учитель начальных классов Крамина А.Н., учитель начальных классов,
Большой этнографический диктант 2020	Геллерт Эльвира Васильевна, учитель истории и обществознания
Всероссийский правовой диктант	Геллерт Эльвира Васильевна, учитель истории и обществознания
6 международный фестиваль – конкурс «Волшебный мир искусства» номинация «Композиция»	Диплом I степени Филатова Ю.В., учитель музыки
Региональный научно – методический практикум «Реализация ФГОС СОО: технологии обучения математике»	Григорьева С. В., учитель математики, физики
Открытая научно – практическая конференция	Григорьева С. В., учитель математики, физики Королева А.П., учитель физики

«Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях реализации ФГОС и научное наследие академика Н.Н. Семенова»	Кузнецов В.В., учитель химии и биологии
Региональный научно – методический семинар «Формирование у учащихся умения решать задачи социально – экономического содержания»	Чередникова А. М., учитель математики
4 региональный форум «Эффективной школе – успешный педагог»	Королева А.П., учитель физики
Всероссийский конкурс «Космос говорит по - русски!»	диплом 2 степени в номинации «Методическая разработка», Чередникова А.М. диплом 3 степени в номинации «Методическая разработка», Геллерт Э.В.

**Участие педагогов школы в конкурсах методических разработок, фестивалях, чтениях, конференциях за 2021-2022 учебный год**

Название мероприятия	ФИО участника, место
Всероссийский конкурс «Космос говорит по - русски!»	Чередникова А.М. , Геллерт Э.В. диплом 2 степени в номинации «Методическая разработка».
III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	Чередникова А.М., Агишева М.С. диплом победителя 2 степени

**Кадровый состав педагогов школы**

Годы	Количество учителей	«Отличники народного просвещения»	«Ветераны труда»	«Почетная грамота Министерства образования РФ	Премия Президента РФ	«Почетная грамота Волгоградской Думы»	«Почетная грамота Министерства культуры РФ»
2019-2020	24						
2020-2021	23	-	1	6	-	5	-
2021-2022	29	0	3	8	0	11	0
<b>Итого</b>							

**Методические объединения в МОУ СШ № 1**

Годы	Количество учителей	Название МО	Руководитель МО
2019/2020	10	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	8	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	8	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	20	МО классных руководителей	Квасова Н.А.
2020/2021	10	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	9	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	7	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.

	18	МО классных руководителей	Квасова Н.А.
2021/2022	11	МО учителей начальных классов	Антифонова Е.П.
	9	МО учителей гуманитарного цикла	Агишева М.С.
	9	МО учителей естественно-математического цикла	Геллерт Э.В.
	17	МО классных руководителей	Квасова Н.А.

### Сравнительный анализ возрастного состава педагогов.

<i>Годы</i>	<i>Младше 30 лет</i>	<i>От 30 до 45 лет</i>	<i>От 45 до 55 лет</i>	<i>56 и более лет</i>
2019/2020	1	13	6	4
2020/2021	3	11	6	3
2021/2022	5	15	6	3

### Стаж работы педагогического состава

<i>Годы</i>	<i>От 0 до 5 лет</i>	<i>От 5 до 10 лет</i>	<i>От 10 до 20 лет</i>	<i>20 и более лет</i>
2019/2020	4	5	7	8
2020/2021	4	5	7	7
2021/2022	8	6	8	7

## ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА 2019-2022 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей.

Таблица итогов успеваемости 2019 -2022 учебных годов подтверждает тенденции стабильности:

<i>Ступень обучения</i>	<i>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</i>		
	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
Качество знаний	83,6%	100%	72,2%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся начальной школы за 3 учебных года указывает на понижение уровня усвоения учащимися программного материала за данный период времени.

<i>Ступень обучения</i>	<i>СРЕДНЯЯ ШКОЛА</i>		
	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
Качество знаний	35,5%	37,5 %	34,6 %

Сравнительные показатели качества знаний учащихся в среднем звене подтверждает понижение качества знаний по сравнению с 2019/2020 учебным годом на данной ступени обучения.

<i>Ступень обучения</i>	<i>СТАРШАЯ ШКОЛА</i>		
	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
Качество знаний	73,3 %	47,4 %	30%

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса**  
**МОУ СШ № 1 за 2019 / 2020 учебный год.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс на основании приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 "Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году" и решения педагогического совета от 15.06.2020г. № 16.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**  
**XI класса**  
**МОУ СШ № 1 за 2019 / 2020 учебный год.**

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Средний балл ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников получивших справку</i>
1	Русский язык (36)	Лапаева Л.В.	14	54	0
2	Алгебра (п), (27)	Чередникова А.М.	9	30	
3	Биология (36)	Дадашов П.Н.	4	29	
5	Обществознание (42)	Петрушин А.Ю.	8	51	
7	Литература (32)	Лапаева Л.В.	1	13	
8	Химия (36)	Дадашов П.Н.	2	18	
10	Английский язык (22)	Агишева М.С.	2	47	
11	История (32)	Петрушин А.Ю.	6	42	
12	Физика (36)	Королева А. П.	2	28	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса**  
**МОУ СШ № 1 за 2020 / 2021 учебный год.**

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Качеств о знаний, %</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>
1	Русский язык	Лапаева Л.В.	41%	32	2	11	17	2
2	Математика	Петрушина Е.В.	41%	29	0	12	15	2

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса**  
**МОУ СШ № 1 за 2020 / 2021 учебный год.**

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Средний балл ЕГЭ</i>	<i>Количество выпускников получивших справку</i>
1	Русский язык (24)/ (3)	Лапаева Л.В.	20/3	59/2	Филатова А., Бубнов А.
2	Математика (27)/ (3)	Григорьева С.В.	11/2	42/2,5	
3	Биология (39)	Кузнецов В.В.	4		
4	Обществознание (45)	Геллерт Э.В.	7	41	
5	География (40)	Геллерт Э.В.	1	50	
6	Химия (39)	Кузнецов В.В.	4	47	
7	Английский язык (30)	Агишева М.С.	1	83	

8	Литература (40)	Лапаева Л.В.	3	53	
9	Информатика (44)	Григорьева С.В.	4	45	
10	История (35)	Петрушин А.Ю.	1	47	
11	Физика (39)	Григорьева С.В.	3	42	

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса  
МОУ СШ № 1 за 2021 / 2022 учебный год.**

№ п/п	Предмет	Учитель	Качеств о знаний, %	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	Лапаева Л.В.	81%	26	8	13	5	0
2	Русский язык	Крамина А.Н.	48%	25	3	9	12	1
3	Математика	Петрушина Е.В.		26	0	9	12	5
4	Математика	Чередникова А.М.		25	0	4	15	5
5	Физика	Малакаева И.А.	-	1	0	0	1	0
6	Химия	Кузнецов В.В.	-	1	0	0	1	0
7	Информатика	Григорьева С.В.	11%	9	1	0	4	4
8	Биология	Кузнецов В.В.	61%	18	0	11	7	0
9	Обществознание	Геллерт Э.В.	34%	35	2	10	23	0
10	История	Петрушин А.Ю.	100%	1	1	0	0	0
11	География	Геллерт Э.В.	48%	31	2	13	14	2
12	Английский язык	Агишева М.С.	-	1	0	0	0	2
13	Литература	Лапаева Л.В.	33%	3	0	1	2	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI класса  
МОУ СШ № 1 за 2021 / 2022 учебный год.**

№ п/п	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся	Средний балл ЕГЭ	Количество выпускников получивших справку
1	Русский язык (24)/ (3)	Лапаева Л.В.	31	51	
2	Математика (27)/ (3)	Чередникова А.М.	6/25	39/3	
3	Биология (36)	Кузнецов В.В.	5	29	
4	Обществознание (42)	Геллерт Э.В.	21	39	
5	География (37)	Геллерт Э.В.	8	30	
6	Химия (36)	Кузнецов В.В.	3	29	
7	Английский язык (22)	Агишева М.С.	6		
8	Литература (32)	Лапаева Л.В.	1		
9	История (32)	Петрушин А.Ю.	3	72	

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1  
за 2019/ 2020 учебный год:**

Ступень обучения	Класс	Фамилия обучающихся	Классный руководитель
Начальная школа	2 «А»	-	Жильцова Е.С.
	2 «Б»	6 чел. – Бердиева С., Владимиров Е., Донскова Э., Игнатенко К., Стативкин В., Трифанов И. (русский язык)	Искиндинова Е.И.
	3 «А»	5 чел.- Герасимов И. (рус.яз),	Тютин Л.В.

		Горбатенко Р. (родн.яз), Кононыхин Е. (рус.яз), Корсаков К. (англ.яз), Орехова И. (окр.мир)	
	3 «Б»	3 чел. – Владимирова Н. (англ.яз), Мирошкин Д. (ФК), Ням Ши Зунг (род.яз)	Ефремова Н.О.
	4 «А»	2 чел. – Космачев К. (рус.яз), Рубанов С. (немец.яз).	Антифонова Е.П.
	4 «Б»	1 чел. – Жакпасова Д. (русский язык).	Жулидина С.А.
Среднее звено	5 «А»	3 чел. – Марцыс Т. (англ.яз), Нгуен Чи Зунг (литература), Шестоपालов В. (рус.яз.)	Григорьева С.В.
	5 «Б»	4 чел – Герасимов Е., Лимаев Г., Федотова К. (рус.яз), Устинов М. (математ.)	Петрушин А.Ю.
	6 «А»	2 чел – Нхам Ши Хуи (англ.яз), Чернов А. (биология)	Куриленко Е.В.
	6 «Б»	3 чел. – Болтаев Х., Рябов С. (рус.яз.), Федосовский М. (литер).	Королева А.П.
	7 «А»	1 чел. – Мурзагалиев М. (рус.яз)	Агишева М.С.
	7 «Б»	1 чел. – Ковина П. (математ)	Дадашов П.Н.
	8 «А»	2 чел. – Грантян В. , Песковацков А. (рус.яз.)	Лапаева Л.В.
	8 «Б»	-	Кошлакова Л.К.
	9 «А»	5 чел. – Багирова Н., Плотников Д. (рус.яз), Белоусов Д., Дметренко П.(род.яз), Шайкина М. (матем).	Геллерт Э.В.
	9 «Б»	4 чел. – Дыкина Д., Чуркина Е. (ФК), Рагимова Т., Федотова В. (математ)	Чередникова А.М.
Старшее звено	10	1 чел - Самедова Л. (англ.яз)	Григорьева С.В.
	11	1 чел. – Амаханова А. (англ.яз)	Чередникова А.М.
ИТОГО		44 человека	

Число учащихся с одной «3» в 2019-2020 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом одинаковое, что указывает на необходимость в разработке ряда мероприятий по повышению качества образования учащихся. Причин много – начиная от учителя-предметника до классного руководителя, которые отслеживают эту группу учащихся.

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1  
за 2020/ 2021 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия обучающихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
Начальная школа	2 «А»	Та Зуй (рус.яз)	Крамина А.Н.
	2 «Б»	Бондаренко Константин:Рус.яз. Брагин Матвей:Рус.яз.	Квасова Н.А.
	3 «А»	Игнатьева Анастасия: Англ.яз. Николаев Владимир: Англ.яз. Ням Ши Дай: Рус.яз. Пролейский Андрей: Рус.яз.	Жильцова Е.С.
	3 «Б»	Бердиева Сарвиноз:Рус.яз. Севостьянова Дарья:Англ.яз. Стативкин Валерий:Рус.яз.	Искиндинова Е.И.
	4 «А»	Герасимов Игорь:Рус.яз.	Тютин Л.В.

		Дроздов Тимур:Рус.яз. Кадышев Степан:Рус.яз. Кононыхин Егор:Рус.яз. Корсаков Кирилл:Рус.яз.	
	4 «Б»	Куваев Артем: Англ.яз. Солдатенко София: Англ.яз.	Ефремова Н.О.
Среднее звено	5 «А»	0	Антифонова Е.П.
	5 «Б»	Ролдугина Виктория:Матем.	Геллерт Э.В.
	6 «А»	Бутаков Матвей: Рус.яз. Варначёва Олеся: Рус.яз. Королев Игорь: Рус.яз. Макарова Алиса С.: Матем.	Григорьева С.В.
	6 «Б»	Абдраев Умар: Матем. Устинов Максим: Матем.	Петрушин А.Ю.
	7 «А»	Комаров Данила:Матем. Овчинцева Кристина:Матем.	Петрушина Е.В.
	7 «Б»	0	Королева А.П.
	8 «А»	Андриевская Светлана: Рус.яз.	Агишева М.С.
	8 «Б»	0	Кошлакова Л.К.
	9 «А»	Грантян Володя:Рус.яз. Песковацков Артём:Рус.яз.	Лапаева Л.В.
	9 «Б»	Миронова Анастасия:Матем. Сиваченко Валентина:Ист. Соколова Вероника:Матем.	Кошлакова Л.К.
Старшее звено	10	Артёменко Роман:Рус.яз. Бакликов Антон:Матем. Киеу Вьет:Англ.яз. Нематуллоев Фардин:Матем. Федотова Валерия:Матем. Яценко Анастасия:Матем.	Чередникова А.М.
	11	0	Григорьева С.В.
ИТОГО		38 человек	

Число учащихся с одной «3» в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников и классных руководителей по повышению качества образования учащихся.

**Количество учащихся с одной «3» в МОУ СШ № 1  
за 2021/ 2022 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия обучающихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
Начальная школа	2 «А»	Караев Мустафа:Рус.яз. Токма Варвара:Англ.яз	Антифонова Е.П.
	2 «Б»	Быковникова Елизавета:Рус.яз. Толпейкина Варвара:Рус.яз.	Жулидина С.А.
	3 «А»	Крюкова София:Матем	Крамина А.Н.
	3 «Б»	Пащенко Даниил:Матем.	Квасова Н.А.
	4 «А»	-	Жильцова Е.С.
	4 «Б»	Бердиева Сарвиноз:Рус.яз. Владимиров Егор:Рус.яз. Сафонов Владислав:Рус.яз. Севостьянова Дарья:Англ.яз. Шарахина Полина:Рус.яз.	Искиндиорова К.
Среднее	5 «А»	Важинский Кирилл: Ист.	Чередникова А.М.

звено		Даулеткалиева Лаура: Рус.яз. Кашуба Роман: Рус.яз. Кононыхин Егор: Рус.яз. Корсаков Кирилл: Рус.яз. Лопатина Дарья: Рус.яз.	
	5 «Б»	Анисимов Владимир: Матем. Архипова Татьяна: Матем. Ву Кхань Хуен: Матем. Карнаузов Михаил: Рус.яз. Чехмарев Артем: Рус.яз.	Петрушин А.Ю.
	6 «А»	-	Антифонова Е.П.
	6 «Б»	Байзакова Камилла:Биол. Белоусова Светлана:Матем. Фозилов Фозилджон:Рус.яз.	Геллерт Э.В.
	7 «А»	Макарова Марджина: Рус.яз. Марцыс Татьяна: Англ.яз.	Григорьева С.В.
	7 «Б»	Абдраев Умар: Матем. Даниленко Денис: ФК	Петрушин А.Ю.
	8 «А»	Голованов Глеб:Ист.	Петрушина Е.В.
	8 «Б»	Болтаев Хасанбой:Хим.	Геллерт Э.В.
	9 «А»	Лаенко Кирилл: Рус.яз.	Агишева М.С.
	9 «Б»	Манушина Ксения: Хим. Румянцев Иван: Физ.	Кошлакова Л.К.
Старшее звено	10	Ляпин Роман:Матем. Олейникова Дана:Матем. Попов Роман:Матем. Толстопятова Антонина:Матем.	Лапаева Л.В.
	11	Артёменко Роман:Рус.яз. Бакликов Антон:Матем. Белоусов Данила:Физ. Федотова Валерия:Матем.	Чередникова А.М.
ИТОГО		42	

Число учащихся с одной «3» в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом снизилось, что указывает на достаточную работу педагогов-предметников и классных руководителей по повышению качества образования учащихся.

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1  
за 2019 – 2020 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
	2 «Б»	Маркитанова В. , Молоканцев М., Протопопова С., Утегенов Н. ( рус.яз)	Искиндинова Е.И.
	6 «А»	Веснина А. (географ.), Николаева П. (математ).	Куриленко Е.В.
	8 «А»	Федосовская В. (ФК)	Лапаева Л.В.
	10	Киеу Тхи (рус.яз)	Григорьева С.В.
	ИТОГО:	8 чел.	

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1  
за 2020 – 2021 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
-------------------------	--------------	-------------------------	------------------------------



2 «А»	Кононенко Федор ( матем).	Крамина А.Н.
2 «Б»	0	Квасова Н.А.
3 «А»	Агапов Иван ( русский язык)	Жильцова Е.С.
3 «Б»	Маркитанова В. , Молоканцев М., Байзакова А., Ерекин М., ( рус.яз)	Искиндириова Е.И.
4 «А»	Блинова Виолетта, Лопатина Дарья ( русский язык)	Тютинина Л.В.
4 «Б»	Маринцева Татьяна (русский язык) Потапенко Богдан (музыка)	Ефремова Н.О.
5 «А»	Зинченко Елизавета, Харченко Мария (русский язык)	Антифонова Е.П.
6 «Б»	Боролук Денис (русский язык)	Петрушин А.Ю.
7 «А»	Веснина Анна. (русский язык)	Петрушина Е.В.
7 «Б»	Нгуен Куанг Ву (русский язык)	Королева А.П.
8 «А»	Буланникова Алина (математика)	Агишева М.С.
9 «А»	Федосовская В. (ФК), Антонова Диана (математика)	Лапаева Л.В.
11	Киеу Тхи (рус.яз)	Григорьева С.В.
ИТОГО:	19 чел.	

**Количество учащихся с одной «4» в МОУ СШ № 1  
за 2021 – 2022 учебный год:**

<i>Ступень обучения</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия учащихся</i>	<i>Классный руководитель</i>
	2 «А»	Федотов Максим:Техн.	Антифонова Е.П.
	2 «Б»	Соколовская Виктория:Рус.яз. Федотова Алёна:Рус.яз.	Жулидина С.А.
	3 «А»	Веснина Венера:Рус.яз. Кононенко Федор:Рус.яз.	Крамина А.Н.
	4 «А»	Гасанов Рустам:Рус.яз.	Жильцова Е.С.
	5 «А»	Агишева Эвелина:Рус.яз. Алиев Эмиль:Рус.яз. Блинова Виолетта:Рус.яз. Камерцельд Роман:Рус.яз.	Чередникова А.М.
	5 «Б»	Фадеева Екатерина:Рус.яз.	Петрушин А.Ю.
	6 «А»	Харченко Мария:Биол.	Антифонова Е.П.
	8 «А»	Кот Кира:Физ.	Петрушина Е.П.
	8 «Б»	Нгуен Куанг Ву:Рус.яз.	Геллерт Э.В.
	9 «А»	Буланникова Алина:Матем.	Агишева М.С.
	11	Глухов Александр:Рус.яз.	Чередникова А.М.
	ИТОГО:	16 человек	

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения  
в 2019 – 2020 учебном году.**

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	73%	Жильцова Е.С.
2 «Б»	-	67%	Искиндириова Е.И.
3 «А»	53%	58%	Тютинина Л.В.
3 «Б»	52%	70%	Ефремова Н.О.
4 «А»	47%	60%	Антифонова Е.П.
4 «Б»	48%	62%	Жулидина С.А.
5 «А»	35%	41%	Григорьева С.В.
5 «Б»	27%	32%	Петрушин А.Ю.

6 «А»	32%	52%	Куриленко Е.В.
6 «Б»	32%	46%	Королева А.П.
7 «А»	24%	42%	Агишева М.С.
7 «Б»	22%	23%	Дадашов П.Н.
8 «А»	30%	41%	Лапаева Л.В.
8 «Б»	18 %	12 %	Кошлакова Л.К.
9 «А»	18%	23%	Геллерт Э.В.
9 «Б»	17 %	17 %	Чередникова А.М.
10	39%	46%	Григорьева С.В.
11	40%	53%	Чередникова А.М.

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения  
в 2020 – 2021 учебном году.**

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	75 %	Крамина А.Н.
2 «Б»	-	50 %	Квасова Н.А.
3 «А»	65,5%	69%	Жильцова Е.С.
3 «Б»	44%	62,5%	Искиндинова Е.И.
4 «А»	64,5%	64,5%	Тютина Л.В.
4 «Б»	58,6%	81,3%	Ефремова Н.О.
5 «А»	41,2%	41,2%	Антифонова Е.П.
5 «Б»	42,1%	50%	Геллерт Э.В.
6 «А»	25,9%	24%	Григорьева С.В.
6 «Б»	36%	43,5%	Петрушин А.Ю.
7 «А»	32%	40,7%	Куриленко Е.В.
7 «Б»	36%	48%	Королева А.П.
8 «А»	20,8%	40,9%	Агишева М.С.
8 «Б»	19%	25%	Дадашов П.Н.
9 «А»	35,3%	46,7%	Лапаева Л.В.
9 «Б»	5,9 %	12 %	Кошлакова Л.К.
10	39 %	38,7 %	Чередникова А.М.
11	46%	47,8%	Григорьева С.В.

**Сравнительный анализ качества знаний 2– 10 классов по успешности обучения  
в 2021 – 2022 учебном году.**

<i>Класс</i>	<i>Начало года</i>	<i>Конец года</i>	<i>Классный руководитель</i>
2 «А»	-	76%	Антифонова Е.П.
2 «Б»	-	70%	Жулидина С.А.
3 «А»	65%	67%	Крамина А.Н.
3 «Б»	32%	38%	Квасова Н.А.
4 «А»	57%	67%	Жильцова Е.С.
4 «Б»	50%	59%	Искиндинова К.
5 «А»	42%	45%	Чередникова А.М.
5 «Б»	35%	47%	Петрушин А.Ю.
6 «А»	33%	47%	Антифонова Е.П.
6 «Б»	35%	36%	Геллерт Э.В.
7 «А»	23%	24%	Григорьева С.В.
7 «Б»	19%	26%	Петрушин А.Ю.
8 «А»	34%	37%	Петрушина Е.В.
8 «Б»	25%	34%	Геллерт Э.В.
9 «А»	19%	37%	Агишева М.С.
9 «Б»	9%	13%	Кошлакова Л.К.

10	4 %	15%	Лапаева Л.В.
11	41%	44%	Чередникова А.М.

### **Индивидуальное обучение на дому в 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годах.**

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с различными ограничениями возможностей здоровья, основываясь на ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, в МОУ «СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда» в 2019/2020 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому для следующих обучающихся: Васиной К. (1 «Б» кл.), Федоровой А., Сливенко М. (6 «Б» кл.), Буланниковой А. (7 «А» кл.), Антоновой Д., Шаповаловой А. (8 «А» кл.), Назаренко В. (8 «Б» кл.), а в 2020/2021 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому для Шекияна С. (1 «Б» кл.), Васиной К. (2 «Б» кл.), Федоровой А. (7 «Б» кл.), Назаренко В. (9 «Б» кл.), Антоновой Д., Шаповаловой А. (9 «А» кл.), Буланниковой А. (8 «А» кл.), в 2021/2022 учебном году было организовано индивидуальное обучение Васиной К. (3 «Б» кл.), Федоровой А. (8 «Б» кл.), Буланниковой А. (9 «А» кл.), Назаренко В. (10 кл.).

Деятельность в рамках надомного обучения в МОУ «СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда» условно можно разделить на два основных блока:

- 1) образовательная деятельность
- 2) ПМП сопровождение ребенка «надомника» и его семьи;

#### **1. Образовательная деятельность.**

Образовательное пространство надомного обучения в МОУ «СШ №1 Тракторозаводского района Волгограда» в 2019/2020 учебном году охватило обучающихся с 7 до 15 лет, в 2020/2021 учебном году – с 7 до 16 лет, а в 2021/2022 учебном году – с 9 до 17 лет.

В 1 четверти 2019/2020 учебного года в МОУ СШ № 1 на надомном обучении по медицинским показаниям находилось - 5 обучающихся, во 2 четверти – 6 обучающихся, в 3 четверти – 7 обучающихся, по итогам 2019/2020 учебного года – 6 обучающихся.

В 1 четверти 2020/2021 учебного года в МОУ СШ № 1 на индивидуальном обучении на дому находились 6 человек, а в 4 четверти – 7 человек.

В 1 четверти 2021/2022 учебного года в МОУ СШ № 1 на индивидуальном обучении на дому находились 5 человек, а в 4 четверти – 4 человека.

Содержание образования детей, которым по состоянию здоровья ВК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МОУ СШ № 1 определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе основных общеобразовательных программ по каждому учебному предмету.

На основе заявленных документов со стороны законного представителя на каждого ребенка, находящегося на индивидуальном обучении на дому в 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годах, составлялись индивидуальные учебные планы, в котором отражены индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения.

#### **2. ПМП сопровождение «надомника» и его семьи.**

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, - это группа детей, которая требует особо пристального внимания со стороны службы сопровождения.

В 2021/2022 учебном году в МОУ СШ № 1 численность обучающихся, находящихся на надомном обучении, значительно уменьшилась по сравнению с 2019/2020 учебным годом на 2 человека.

С обучающимися на надомной форме обучения в рамках сопровождения проводятся индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями – предметниками, методистами. Также проходят индивидуальные консультации с родителями, даются

соответствующие рекомендации. Так в течение года были проведены консультации с родителями Шаповаловой А., Назаренко В., Васиной К., Буланниковой А.

В течение 2020/2021 учебного года с законными представителями Антоновой Д., Шаповаловой А., Назаренко В., учащимися 9 класса, а в 2021/2022 учебном году с законным представителем Буланниковой А. велась индивидуальная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся, которую ребята успешно прошли.

На протяжении всего периода работы с ребенком осуществляется промежуточный и итоговый мониторинг результативности выбранного маршрута сопровождения, а также своевременная корректировка образовательных программ.

Таким образом, можно сформулировать следующие задачи, которые планируется МОУ СШ № 1 решать в 2022/2023 учебном году в рамках индивидуального обучения на дому:

1. Формирование особой качественно отличающейся образовательной среды индивидуального надомного обучения, в которой будут обеспечены благоприятные условия эффективного полисубъектного взаимодействия, способствующего сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся данной категории.
2. Развитие и совершенствование комплекса методов психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса индивидуального обучения на дому.
3. Создание условий эффективной адаптации и социализации обучающихся с нарушениями здоровья не только в рамках образовательной среды, но и за ее пределами.
4. Формирование системы методической поддержки, повышения квалификации и переподготовки педагогов в области новых информационных технологий.

### Анализ организации образовательного процесса в рамках введения ФГОС ООО в 5 - 9 классах МОУ СШ № 1 Тракторозаводского района Волгограда за 2019 - 2022 учебный год.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП) МОУ СШ № 1 определяет содержание и организацию образовательного процесса в основной школе и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897). Согласно п. 4 Стандарт в основной школе направлен на:

- формирование российской гражданской идентичности учащихся;
- формирование единства образовательного пространства РФ;
- доступности получения качественного ООО;
- преемственности ООП НОО, ООО, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания учащихся и сохранение их здоровья;
- формирование содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения учащимися ООП ООО;
- условий создания социальной ситуации развития учащихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В 2019-2022 учебные годы коллектив МОУ СШ № 1 реализует ФГОС на ступени основного общего образования. В 2018 - 2022 учебные годы на обучение по ФГОС перешли учащиеся 5 - 9 классов, в которых обучается 281 человек. Переход на ФГОС осуществлен на основе:

- изучения нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- разработки ООП ООО;
- внесения дополнений в должностные инструкции в соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ООП ООО;
- анализа соответствия кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП ООО требованиям ФГОС;
- информирования родителей школьников всех ступеней обучения о подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

По итогам 2018-2022 учебных годов проведен анализ работы по реализации ФГОС в основной школе. Цель анализа работы по реализации ФГОС: определить эффективность введения ФГОС в основной школе, выявить проблемы и наметить пути их решения.

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС. В школе создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с переходом на ФГОС в основной школе.

Выводы по итогам анализа нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС в основной школе: педагогами изучена нормативно-правовая база, обеспечивающая переход ОО на работу по ФГОС, разработаны необходимые для реализации ФГОС локальные документы; в план внутришкольного контроля ОО на 2018 - 2022 учебные годы были включены мероприятия по контролю введения ФГОС и реализации ООП в основной школе; требуют доработки локальные акты по организации внеурочной деятельности в основной школе.

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС: внести в план внутришкольного контроля в 2022/2023 уч. г. мероприятия по контролю введения ФГОС в 5-9-х классах основной школы; доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования; внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2018 - 2022 учебных годов.

В школе организовано методическое сопровождение перехода на работу по ФГОС в основной школе:

- осуществлена курсовая подготовка учителей;
- организована деятельность рабочей группы по разработке ООП ООО;
- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5-9 классов;
- имеются контрольно-измерительные материалы уровня характера, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП учащимися основной школы;

Организована психолого-педагогическая диагностическая работа:

- определены методики диагностики готовности детей к обучению в основной школе;
- проведена психолого-педагогическая диагностика в 5, 6, 7,8,9 классах;
- педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся 5, 6, 7,8,9 классов;

Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в основной школе:

- проведена индивидуальная работа педагогом-психологом по устранению психологических проблем учащихся;

Итоговые работы за 5, 6, 7, 8, 9 классы выполнили все учащиеся. Результаты стартовой диагностики, текущего оценивания (диагностики по результатам четвертей) и итоговое оценивание (в форме комплексной контрольной работы) показали, что у 100% учащихся 5, 6, 7, 8,9 классов МОУ СШ № 1 сформированы основные умения (навык чтения, умение работать с текстом, выполнять инструкции), позволяющие успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Согласно плану внутришкольного контроля МОУ СШ № 1, проводился мониторинг адаптации учащихся 5,6, 7, 8,9 классов. Целью которого является выявить уровень адаптации учащихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную. Были использованы анкета «Школьная адаптация», тест «Школьная адаптация и мотивация». Исходя из данных мониторинга, были сделаны следующие выводы: Адаптация учащихся 5 классов прошла в целом без особых проблем. Тем не менее:

- педагогу-психологу необходимо постоянно осуществлять психологическое сопровождение учащихся с трудностями адаптации с целью доведения уровня адаптации до оптимального;
- классным руководителем проводить работу по сплочению коллектива класса, родительского коллектива;

-родителям учащихся с пониженными показателями уровня школьной адаптации оказывать содействие классным руководителям и педагогу-психологу в работе с детьми по успешной адаптации в школьном обучении.

Материально-технические изменения. В 2018- 2022 учебных годах в МОУ СШ №1 наблюдается улучшение материально-технического обеспечения реализации образовательного процесса в основной школе. Во многих кабинетах был сделан ремонт. Согласно требованиям СанПин 2.4.3648-20-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.12.2020 № 61573, в кабинетах основной школы имеется регулируемая ученическая мебель. Расширен библиотечный фонд для основной школы (художественная, справочная литература, цифровые образовательные ресурсы). Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки. Электронные образовательные ресурсы приобретены за счет средств школы (электронная поддержка уроков). В кабинетах иностранных языков, географии, биологии, музыки, истории, обществознания оборудовано рабочее место учителя: это компьютер, мультимедиапроектор.

Вывод по итогам анализа материально-технического обеспечения: материально- техническая база МОУ СШ № 1 соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе.

Выводы по итогам реализации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 2018 - 2022 учебных годах:

- в течение года проводилась работа по формированию УУД у учащихся 5 - 9 классов;
- организована деятельность по мониторингу предметных, метапредметных и личностных результатов освоения школьниками ООП;
- осуществлялась работа по изучению передового опыта.

Задача совершенствования организации методического сопровождения перехода МОУ СШ № 1 на работу по ФГОС в 5-9 классах в 2022/2023 уч. г.:

- на основе аналитической деятельности скорректировать ООП ООО;
- продолжить разработку и апробацию контрольно-измерительных материалов;
- обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения и реализации ФГОС».

Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО. Анализ кадрового обеспечения введения ФГОС в МОУ СШ № 1 показал:

- должностные инструкции работников приведены в соответствие с ФГОС;
- составлен план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 1 в связи с введением и реализацией ФГОС в основной школе.

Задачи совершенствования кадрового обеспечения введения ФГОС:

- обеспечить повышение квалификации по темам организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС всех педагогических работников основной школы;

Информационное обеспечение введения ФГОС в МОУ СШ № 1. В 2018-2022 учебных годах в МОУ СШ № 1 проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была представлена информация о реализации ФГОС на ступени ООО, представлена программа действий по реализации Стандарта, обеспечено информирование родителей по вопросам преподавания курса ОДНКНР и последующее анкетирование. Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) учащихся по вопросам введения ФГОС.

Вывод по итогам реализации информационного обеспечения введения ФГОС: в МОУ СШ № 1 в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в основной школе в соответствии с ФГОС.

Задачи совершенствования информационного обеспечения введения ФГОС:

1. продолжить осуществлять информационную поддержку участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч. дистанционное посредством Интернета.

2. обеспечить регулярное обновление информации о реализации ФГОС, опубликованной на сайте МОУ СШ № 1. На школьных методических объединениях учителей- предметников МОУ СШ № 1 решались следующие главные учебно-методические задачи:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере в условиях реализации ФГОС;
- использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности обучающихся.

Вывод: результаты внедрения ФГОС показали, что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами школы. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

1. Положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно- измерительный инструментарий);
2. Использование учителями в работе современных образовательных технологий;
3. Ориентация учителей на организацию здоровьесберегающей среды;
4. Осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
5. Возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
6. Положительное отношение родителей учащихся к организации внеурочной деятельности в МОУ СШ № 1.

Пути решения выявленных проблем:

- всем учителям основной школы активно включиться в процесс реализации ФГОС;
- ежегодно вносить необходимые изменения в ООП (особое внимание уделить системе оценивания результатов освоения учащимися ООП);
- проанализировать структуры рабочих программ курсов учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

#### **Анализ работы по ФГОС НОО в МОУ СШ №1 за 2020-2022 учебные годы.**

В 2020-2022 учебных годах в МОУ СШ № 1 продолжено обучение по новым ФГОС. Количество обучающихся 1-х классов составило 89 человека, во 2-ых классах – 59 человек, в 3-х классах – 47 человек, в 4-х классах – 55 человек. Работа по ФГОС НОО осуществлялась через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.

2. Корректировки основной образовательной программы.
3. Информирование родителей об особенностях работы по ФГОС.

Все учителя начальных классов в течение года прослушали семинары и вебинары по темам: «Создаем проект: проектная деятельность в 1 классе», «Возможности организации подготовки к Всероссийской проверочной работе и развития рефлексивных умений обучающихся с использованием комплектов «Готовимся к ВПР» и «Всероссийские проверочные работы»», «Знакомимся с творческой биографией писателя на уроках литературного чтения», «Уроки будущего. Электронный учебник и образовательные сервисы: практика применения и новые перспективы» и др. В течение 2020-2022 учебных годов в рамках ШМО начальных классов велась постоянная работа, проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, основанные на новых ФГОС НОО.

В течение 2020- 2022 уч. Г. в работе с обучающимися 1-4-х классов использовались мультимедийные средства обучения (проектор, ноутбук, нетбуки). Это даёт большие возможности для формирования у обучающихся универсальных учебных действий, повышает уровень мотивации к обучению, формирует готовность к познанию и освоению окружающего мира, личностное развитие и воспитание. Так же на формирование УУД нацелен УМК «Школа России», по которому осуществляется обучение в 1-4-х классах.

На уроках окружающего мира, математики, русского языка, литературного чтения, технологии много времени уделялось проектной деятельности по темам «Моя семья», «Моя малая Родина», «Мой класс – моя семья», «Устное народное творчество», «Загадки на современный лад», «Мой город» и др.

Образовательным учреждением МОУ СШ №1 реализовывались программы внеурочной деятельности по всем направлениям: духовно- нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и общеинтеллектуальное.

Проводились занятия по курсам «Акварелька» (для 1-4-х классов), «Фольклорное творчество» (для 1-4-х классов), «Психологический час» (для 1-2-х классов), «Подвижные игры» (для 1-4-х классов). Занятия по внеурочной деятельности проводились в форме игр, логически - поисковых заданий, где обучающиеся учились наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить простейшие предположения, проверять их, делать выводы, иллюстрировать их примерами, учились строить взаимоотношения, развивали физические и эстетические навыки.

Обучающиеся 1-4-х классов в течение года участвовали в различных районных, городских, всероссийских конкурсах и фестивалях: всероссийская конкурс-игра «Спасатели-2021», «Кенгуру выпускникам», «Зимние интеллектуальные игры», «Русский медвежонок», XVIII областной конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина – 2021», районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной», районный конкурс «Безопасное колесо – 2022», районный конкурс чтецов «Живое русское слово», районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице», районный фонетический конкурс на английском и немецком языке, районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей», районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права», районный смотр-конкурс на лучшую книжку-малышку о ЗОЖ, районный конкурс агитбригад Дружин юных пожарных «Нет пожарам!», «городской конкурс рисунков, посвященный 86-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А.Гагарина, городской конкурс на лучшее сочинение эссе «Чистая вода – чистая душа», городские Корнеевские чтения, IV открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России», городской открытый конкурс рисунков «Я рисую счастье», городской смотр-конкурс «Светоидея», областной конкурс творческих работ «Зеркало природы», областной конкурс фотографий «Россия – Родина моя», Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства, посвященного 85-летию со дня рождения Ю. Гагарина. Есть призёры и победители.

Все результаты, достижения, успехи обучающихся фиксировались в портфолио обучающегося.

### Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 учебном году учащиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру, показав достаточно высокий результат:

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Справились с заданиями	Не справились с заданиями	% качества
Русский язык	51 чел.	94%	6%	29%
Математика	47 чел.	89%	11%	38%
Окружающий мир	47 чел.	100%	-	51%

Также в ВПР приняли участие учащиеся 5-х, 6-х и 7-х классов

#### 5-е классы

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Справились с заданиями	Не справились с заданиями	% качества
Русский язык	43 чел.	74%	26%	35%
Математика	42 чел.	88%	12%	57%
Биология	46 чел.	83%	17%	35%
История	42 чел.	60%	40%	19%

#### 6-е классы

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Справились с заданиями	Не справились с заданиями	% качества
Русский язык	37 чел.	73%	27%	38%
Математика	37 чел.	80%	20%	32%
Биология	36 чел.	78%	22%	36%



География	32 чел.	91%	9%	28%
История	37 чел.	84%	16%	43%
Обществознание	38 чел.	84%	16%	18%

#### 7-е классы

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	Справились с заданиями	Не справились с заданиями	% качества
География	30 чел.	83%	17%	40%
Обществознание	34 чел.	100%	-	38%

### Всероссийские проверочные работы

В 2019-2020 учебном году ВПР перенесены на осень 2020 года в связи с сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и переходом на дистанционную форму обучения.

### Всероссийские проверочные работы в 2020-2021 учебном году

#### Осень 2020 года

	Статистика по отметкам				
	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
Русский язык 5 класс	28	3,57	75	17,86	3,57
Русский язык 6 класс	43	0	74,42	20,93	4,65
Русский язык 7 класс	46	0	65,22	30,43	4,35
Русский язык 8 класс	33	3,03	75,76	15,15	6,06
Русский язык 9 класс	23	00	60,87	39,13	0
Математика 5 класс	30	3,33	46,67	33,33	16,67
Математика 6 класс	41	0	51,22	24,39	24,39
Математика 7 класс	43	0	62,79	13,95	23,26
Математика 8 класс	33	0	57,58	36,36	6,06
Математика 9 класс	22	0	45,45	40,91	13,64
Окружающий мир 5 класс	29	0	44,83	37,93	17,24
История 6 класс	38	0	39,47	39,47	21,05
История 7 класс	44	0	54,55	43,18	2,27
История 8 класс	27	0	51,85	26,93	18,52
Обществознание 7 класс	41	0	31,15	46,34	19,51
Обществознание 8 класс	34	0	50	32,35	17,65
Обществознание 9 класс	25	0	28	50	22
Биология 6 класс	42	0	45,24	45,24	9,52
Биология 7 класс	46	4,35	50	36,96	8,7
Биология 8 класс	30	3,33	76,67	16,67	3,33
География 7 класс	41	0	29,27	65,85	4,88
География 8 класс	30	0	40	50	10
Физика 8 класс	35	0	77,14	17,14	5,71
Английский язык 8 класс	24	0	75	25	0
Немецкий язык 8 класс	4	0	50	50	0

#### Весна 2021 года

	Статистика по отметкам
--	------------------------

	Количество учащихся, принявших участие в ВПР	2 % (указать % и класс)	3 % (указать % и класс)	4 % (указать % и класс)	5 % (указать % и класс)
Русский язык 4 класс	59	3,39	40,68	30,51	25,42
Русский язык 5 класс	30	6,67	50	33,33	10
Русский язык 6 класс	43	4,65	65,12	27,91	2,33
Русский язык 7 класс	48	8,33	47,92	33,33	10,42
Русский язык 8 класс	38	2,63	52,63	42,11	2,63
Математика 4 класс	63	0	12,7	42,86	44,44
Математика 5 класс					
Математика 6 класс	45	2,22	55,56	37,78	4,44
Математика 7 класс	48	4,17	41,67	25	29,17
Математика 8 класс	39	5,13	56,41	17,95	20,51
Окружающий мир 4 класс	61	0	18,03	55,74	26,23
История 5 класс	34	0	29,41	44,12	26,47
История 6 класс	21	0	23,81	57,14	19,05
История 7 класс	47	2,13	23,4	57,45	17,02
История 8 класс	22	0	13,64	63,64	22,73
История 11 класс	19	0	21,05	47,37	31,58
Биология 5 класс	31	6,45	58,06	35,48	0
Биология 6 класс	22	0	68,18	31,82	0
Биология 7 класс	45	2,22	57,78	37,78	2,22
Биология 8 класс	18	5,56	55,56	27,78	11,11
Биология 11 класс	16	0	0	87,5	12,5
География 6 класс	22	4,55	36,36	54,55	4,55
География 7 класс	45	0	42,22	26,67	31,11
География 8 класс	16	6,25	43,75	50	0
География 10 класс	16	0	6,25	68,75	25
Обществознание 6 класс	20	0	25	45	30
Обществознание 7 класс	42	4,76	40,48	35,71	19,05
Физика 7 класс	47	4,26	46,81	34,04	14,89
Физика 8 класс	22	0	54,55	40,91	4,55
Английский язык 7 класс	37	0	51,35	45,95	2,7
Немецкий язык 7 класс	11	0	45,45	36,36	18,18

#### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 4-х классах**

Всего участникам предстояло выполнить 3 задания из 1 части и 12 заданий во 2-й части. Работа состояла из 2-х частей.

На выполнение проверочной работы отводится один урок на каждую часть (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

**Вывод:** затруднения в нахождении главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – определение состава слова; объяснение смысла выражения.

**Рекомендовано:** выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х классах**

Количество заданий: 12

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45.

**Вывод:** затруднения вызвали следующие задания: фонетический, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения; определение частей речи; определение предложение с прямой речью, расставить знаки препинания, составить схему предложения; объяснение, почему в предложении есть обращение; в сложном предложении объяснить постановку запятых; определение типов речи в предложениях; определение значения слова.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

**Вывод:** затруднения вызвали задания:

- знание признаков основных языковых единиц (морфемный разбор, словообразовательный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор)
- умение распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове
- опознавать предложения с обращением, однородными членами предложения, сложное предложение
- умение распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы)

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7 классе**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения с предлогами;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти и исправить грамматические ошибки в предложенных предложениях;
- найти предложение, в котором надо поставить одну запятую и объяснить свой выбор; найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор; определить тип речи в указанных предложениях; найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8 классе**

Количество заданий: 17

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы
- синтаксический разбор предложения
- слова с НН, объяснить выбор написания НН
- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта
- определить и записать основную мысль текста
- определение средств языковой выразительности
- выписать грамматическую основу из предложения
- определение типа односоставного предложения.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

### **Результаты ВПР по математике в 4-8 классах**

#### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 4-х классах**

Количество заданий: 12

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

**Вывод:** затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 5-х классах**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

**Вывод:** затруднения вызвали: нахождение общего делителя; сокращение дробей; задача на нахождение числа от части; задачи на движение; задачи на проценты; чтение и анализ таблиц и диаграмм; геометрические построения; пространственные представления; проверка логического мышления.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 60 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- решение выражений с отрицательными числами,
- находить обыкновенную дробь,
- находить часть от целого числа и число по его части;
- решение выражений с десятичными дробями,
- находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки,
- применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений,
- задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе**

Количество заданий: 16

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе**

Количество заданий: 19

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 25.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умение решать задачи на части.
- знание свойств целых чисел и правил арифметических действий.

- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».
- умение сравнивать действительные числа.
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение.
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения

### **Рекомендации по ликвидации пробелов по предмету математика**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
8. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
10. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
11. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
12. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### **Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах**

#### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 4-х классах**

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

**Вывод:** затруднения вызвали: определение материков на карте мира; профессии людей; название региона, чем известен регион (какие животные в нем живут).

### **Результаты ВПР по биологии в 5-8, 11 классах**

#### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 5-х классах**

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 29

**Вывод:** затруднения вызвали:

- выделять существенные признаки биологических объектов;

- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

#### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе**

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 28

**Вывод:** затруднения вызвали:

- определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен;
- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- знание растительной ткани (её особенностей), к которой этот микроскопический объект следует отнести;
- назвать части изображенного органа цветкового растения;
- знания строения и функции отдельных тканей, органов цветкового растения;

#### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классе**

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий
- знание типичных представителей царств растений, грибов
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.
- умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

#### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 8 классе**

Количество заданий: 13

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл: 28.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека
- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у животных разных таксономических групп
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой и приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
- умение соотносить изображение объекта с его описанием и формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

#### **Анализ результатов ВПР по биологии в 11 классе**

Количество заданий: 14

Время выполнения: 90 минут

Максимальный балл: 32

**Вывод.** Затруднения вызвали следующие задания:

- Задание на знание биологических систем

- Задание на работу с геохронологической таблицей

### **Необходимо обратить внимание на следующее:**

- 1.Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
- 3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде
- 4.Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
- 5.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
- 6.В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
- 7.Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

### **Результаты ВПР по географии в 6-8 классах**

#### **Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 6 классе**

Количество заданий: 10

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл: 37.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев; определение географических координат и направлений на карте;
- рассчитывать расстояния с использованием масштаба, определять абсолютные высоты точек и рассчитывать перепады высот;
- знание географии родного края, в нем требуется дать описание определенных географических объектов родного края.

#### **Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 7 классе**

Количество заданий: 8

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 37.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- указать последствия географического явления или территории, для которых наиболее характерно проявление этого процесса;
- определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

#### **Аналитический отчёт по проведению ВПР по географии в 8 классе**

Количество заданий: 8

Время выполнения: 90 минут.

Максимальный балл: 40.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- знание географической номенклатуры и умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, определять географические координаты и расстояния по карте;
- выбрать из текста названия всех упомянутых в нем объектов в соответствии с заданием и подписать их на карте;
- определение названия субъектов Российской Федерации по опорным точкам маршрута, обозначенным на карте административно-территориального деления, и подпись на карте центры этих субъектов;

**Рекомендации:**

- включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;
- формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- способствовать овладению понятийным аппаратом географии;
- формировать навыки смыслового чтения;
- работа с картой и дидактическим материал.

#### **Результаты ВПР по истории в 5-8, 11 классах**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 5-х классах**

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15.

**Вывод:** затруднения вызвали: умение работать с иллюстративным материалом; умение работать с исторической картой; знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; знание истории родного края (памятное место и описание).

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 6 классе**

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

**Вывод:**

- умение работать с текстовыми историческими источниками
- умение работать с исторической картой;
- определить, какие из представленных изображений являются памятниками культуры России, а какие – памятниками культуры зарубежных стран. Выбрать один из этих четырех памятников культуры и указать название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время;

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе**

Время выполнения: 60 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

**Вывод:**

- затруднения вызвали: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);
- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

#### **Анализ результатов ВПР по истории в 8 классе**

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 15



Максимальный балл, который можно получить за всю работу: 24 балла

**Выводы:**

- Неумение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Проблемы в овладении базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.
- Неумение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.

**Анализ результатов ВПР по истории в 11 классе**

Время выполнения: 90 минут

Количество заданий: 12

Максимальный балл, который можно получить за всю работу: 21 балл

**Выводы:**

Обучающиеся 11 класса в достаточной степени владеют базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

**Рекомендации:**

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

**Результаты ВПР по обществознанию в 6 и 7 классах**

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6 классе**

Количество заданий: 8

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты - система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение);
- выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию в 7 классе**

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- умение характеризовать понятия; проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач; умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

#### **Рекомендации:**

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

#### **Результаты ВПР по физике в 7 и 8 классе**

##### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по физике в 7 классе**

Количество заданий: 9

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 23.

**Вывод:** затруднения вызвали: задачи на равномерное движение; тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц; расчетная задача; закон Архимеда; Броуновское движение. Диффузия; расчетная задача по механическим явлениям.

##### **Анализ результатов ВПР по физике в 8 классе**

Количество заданий – 11

Время выполнения – 45 минут

Максимальный балл, который можно получить за работу – 18

#### **Вывод.**

- не умеют решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
- не умеют анализировать и обосновывать ответы на вопросы соответствующими рассуждениями.

#### **Результаты ВПР по иностранному языку в 7 классе**

##### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7 классе**

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь).

##### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по немецкому языку в 7 классе**

Количество заданий: 6

Время выполнения: 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

**Вывод:** затруднения вызвали:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь)

#### **Платные образовательные услуги в МОУ СШ № 1.**

**Сводная ведомость по ПОУ за 2019 – 2020 учебный год.**

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.А. Квасова
	«Путешествие в страну грамматики»	Л.В. Тютинина
	«Путешествие в страну грамматики»	Э.В. Геллерт
	«Путешествие в страну грамматики»	С.А. Жулидина
	«Увлекательный английский язык»	Л.В. Лапаева
	«Увлекательный английский язык»	Е.В. Куриленко
	«Учимся думать»	Н.О. Ефремова
	«Учимся думать»	М.С. Агишева
	«Пифагоровы штаны»	А. М. Чередникова
	«Тайны русского языка»	С.В. Григорьева
	«Тайны русского языка»	Е. П. Антифонова
	«Тайны русского языка»	Е. С. Жильцова
	«Графики помогают уравнениям»	О.И. Лячина
	«Занимательная математика»	А.Н. Крамина
	«Занимательная математика»	
	«Занимательная математика»	
	«Занимательная математика»	
	«Занимательная математика»	
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний»	
	«Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Тайны английской грамматики»	
	«Секреты русской орфографии»	
	«Тайны орфографии»	
	«Лингвистическая кладовая»	
	«Грамматика – крепкий орешек»	
	«Необычное в обычном»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	
	«Математика за страницами учебника»	
«В мире права»		
ИТОГО: 30 групп – 224 воспитанника.		

**Сводная ведомость по ПОУ за 2020 – 2021 учебный год.**

Наименование направления платной образовательной деятельности	Название курса, кружка, объединения, программы и пр.	ФИО педагога дополнительного образования
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.А. Квасова
	«Занимательная грамматика»	Л.В. Тютинина
	«Увлекательный английский язык»	Л.В. Лапаева
	«Путешествие в страну английского языка»	Н.О. Ефремова
	«Учимся думать»	Агишева М.С.
	«Пифагоровы штаны»	Чередникова А.М.
	«Тайны русского языка»	Антифонова Е.П.
	«Математика для любознательных»	Жильцова Е.С. Бородина О.А. Петрушина Е.В.

	«Решение текстовых задач»	Крамина А.Н. Жулидина С.А.
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Тайны английской грамматики»	
	«Секреты русской орфографии»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Грамматика – твердый орешек»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	
	30 курсов – 258 воспитанников	

**Сводная ведомость по ПОУ за 2021 – 2022 учебный год.**

<b>Наименование направления платной образовательной деятельности</b>	<b>Название курса, кружка, объединения, программы и пр.</b>	<b>ФИО педагога дополнительного образования</b>
Социально-педагогическое	«Путешествие в страну грамматики»	Н.А. Квасова Н.О. Ефремова Агишева М.С. Чередникова А.М. Антифонова Е.П. Жильцова Е.С. Бородина О.А. Петрушина Е.В. Крамина А.Н. Жулидина С.А. Побелянская И.А. Искиндиридова Е.И. Цурикова А.С. Филатова Ю.В. Григорьева С.В.
	«Занимательная грамматика»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Учись писать грамотно»	
	«Учимся думать»	
	«Пифагоровы штаны»	
	«Тайны русского языка»	
	«Занимательный русский язык»	
	«Увлекательный английский язык»	
	«Занимательная математика»	
	«Калейдоскоп знаний» «Азбуковедение», «Веселая мастерская»	
	«Английский язык для начинающих»	
	«Грамматика для любознательных»	
	«Математический калейдоскоп»	
	«Математические ступеньки»	
	«Функции помогают уравнениям»	
	«Увлекательный мир английской грамматики»	
	«Хореография 1»	
	«Хореография 2»	
	«Современные танцы 1»	
«Современные танцы 2»		
«Домисолька»		
31 курс – 333 воспитанника		

**Анализ работы школьной библиотеки**

**Основными задачами библиотеки на 2021-2022 учебный год являлись:**

- 1.Использование электронных учебников для увеличения охвата учащихся обеспечением учебниками.
- 2.Информирование учащихся и педагогов о составе фонда, услугах библиотеки с целью привлечения учащихся и педагогов к участию в мероприятиях.
- 3.Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и школьной программе

4. Методами библиотечной работы осуществлять воспитание культурного и социального самосознания, любви к родному краю.

#### Статистические показатели работы библиотеки за 2021-2022 учебный год

Статистические показатели	Количество
<b>Книжный фонд</b>	
Учебники (всего)	10 053
Периодика (количество наименований)	---
Книжный фонд основной (всего)	20 854
<b>Работа с фондом</b>	
Книговыдача (всего)	63
Книгообеспеченность	
Обращаемость	63
Обеспеченность учебниками, % (брать только через библиотечные фонды)	90%
<b>Показатели обслуживания</b>	
Количество учащихся	482
Количество читателей	63
Не читают	468
Процент охвата библиотечным обслуживанием	2,9 %
Количество других групп читателей (учителя, родители, др. работники школы, пр.)	20
Общее количество посещений	34
Посещаемость	-
Читаемость	-

#### Данные по комплектованию учебного фонда в 2021-2022 учебном году

Количество учебников поступивших в 2021-2022 году	Поступило художественной и методической литературы.	Недостающее количество учебников на 01.09.2022
1588	0	----

#### **Информационное обеспечение образовательной деятельности в школе**

Общее количество компьютеров: 174, из них: компьютерный класс – 8; канцелярия – 1; директор – 1; библиотека – 1; медиатека, заместитель директора по УВР – 1; методист по ВР – 1; педагог-психолог – 1, специалист по От и ТБ - 1. Все рабочие и учебные места укомплектованы программным обеспечением Windows 7, Windows 10, MicrosoftOffice, позволяющие проводить работы с текстовыми (MS Word), табличными (MS Excel) и мультимедиа документами многих форматов. В школе существует локальная сеть, к которой подключены: медиатека, компьютерный класс, компьютеры секретаря учебной части, директора, заместителей директора. Подключение к сети «Интернет»: в школе реализуется федеральный проект «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Интернет используется для получения дидактических материалов для учителей, материалов ученикам для рефератов, сообщений, докладов, обеспечения администрации школы нормативными документами по управлению учебным процессом. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация (сертификат безопасности). Количество учащихся на один компьютер в среднем составляет – 2 человека.

В процессе проектной и исследовательской деятельности учащимися применяются различные Интернет-ресурсы и прикладные компьютерные программы. 100 % учителей являются активными пользователями ПК и Интернета, а также используют компьютерные информационные технологии в учебном процессе для достижения запланированных образовательных результатов.

## Социально-психологическая служба МОУ СШ № 1

### Работа социальных педагогов.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Всего обучающихся	426	451	482	579
Всего охвачено социальной работой обучающихся	426	451	482	579
Всего охвачено социальной работой родителей	238	226	242	289
Всего охвачено социальной работой педагогов	17	17	18	21
Количество посещений обучающихся на дому в профилактических целях	80	44	48	56
Количество индивидуальных консультаций с обучающимися	124	135	204	215
Общее количество обучающихся охваченных мониторингом	424	446	482	579
Участие в заседаниях совета профилактики	8	7	8	8
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта	11	12	7	5
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта, с которыми проводилась индивидуальная профилактическая работа	11	12	7	5
Количество обучающихся группы риска в школе, стоящих на всех видах учёта на которых социальным педагогом велась социальная карта развития ребёнка	11	12	7	5
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев школьной неуспеваемости обучающихся	6	6	2	5
Количество предотвращённых с помощью социального педагога случаев пропусков занятий без уважительной причины	36	14	2	5
Количество уроков «самопознания и сотрудничества»	10	7	5	6
Количество учреждений с которыми сотрудничает социальный педагог в течение учебного года	6	6	3	5

#### **Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».**

В 2021-2022 учебном году социальными педагогами проводились выявления, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. За 2021-2022 учебный год было проведено 8 собраний совета профилактики, было приглашено 40 учащихся и 40 родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного контроля детей «группы риска».

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей.

С детьми «группы риска» в течение 2021-2022 учебного года проводилась следующая работа

– индивидуальные беседы и консультации с учащимися

– беседы с родителями.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

В сентябре 2021 года в школе проводилось социально-психологическая диагностика учащихся 7 – 11 классов «Отношение к наркотическим веществам», с целью выявления детей «группы риска», подверженных употреблению психоактивных веществ.

**В целях профилактики наркомании в МОУ СШ №1 2021 – 2022 учебном году проводились следующие мероприятия:**

Дистанционное профилактическое мероприятие представителем Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области (8-9 классы).
Декабрь 2021 года - профилактические лекции в рамках Единого дня профилактики
Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями (законными представителями) на тему «Опасность употребления ПАВ».
Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ
Социально – психологическое тестирование учащихся на предмет выявления склонности к употреблению ПАВ
Профилактическое мероприятие (интерактивная игра) «Вкус жизни»
Проведение бесед с участием медицинского работника, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, в 9-11 классах
Классные часы с использованием видеоматериалов, предоставленных областным центром народного творчества: «Тайна едкого дыма», «Опасное погружение», «Секреты манипуляции. Табак»
Конкурсы – выставки рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»
Тематические классные часы: «Мифы о курении, наркотиках», «Спорт –это сила против вредных привычек», «Как победить вредные привычки», «Что мы знаем о курении» и др.
Изготовление и распространение буклетов о вреде алкоголизма, табакокурения, наркомании.
Выступление агитбригады «Здоровым быть здорово»
Общешкольные родительские собрания: «Безопасность детей», «Гибель детей от внешних воздействий»
Школьный дистанционный Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...»

**Анализ воспитательной работы МОУ СШ № 1 за 2021 – 2022 учебный год.**

Основной целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Цель достигалась путём выполнения следующих задач:

1. формирование личности, готовой к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. формирование навыков здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
3. формирование умений к профессиональной ориентации через разнообразные формы и методы профориентационной работы с учащимися 7-11-х классов.
4. формирование умений и навыков успешной социализации и адаптации через интерактивные методы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями работы школы являются гражданско – патриотическое, социально – нравственное, экологическое, физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, работа кружков и спортивных секций, работа с детьми, требующими повышенного внимания, взаимодействие с родителями, общественностью, специалистами, сотрудничество с субъектами профилактики, с организациями, осуществляющими профориентационную работу.

Актуальность проблемы профориентации как общественной проблемы проявляется в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями общества в сбалансированной структуре кадров и неадекватно этому сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Во всех классах прошли классные часы, внеклассные мероприятия самых разнообразных форм по теме: «Предприятия Волгоградской области». Обучающиеся 10-11 классов в начале учебного года зарегистрировались на портале «Навигатор поступления», который помогает людям найти свое призвание в жизни и поступить в вуз мечты. В течение учебного года педагоги школы проводили совместные мероприятия с представителями СУЗов и ВУЗов Волгограда. Участие во всероссийском конкурсе проектов «Прокториум- 2022» - победитель. Новиков Е., 11 класс (рук. Э.В. Геллерт).

В рамках художественно - эстетического направления педагогами школы велась работа по воспитанию общечеловеческих ценностей таких как: уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества.

Проводились мероприятия к знаменательным и юбилейным датам, использовались разнообразные формы и методы проведения внеклассных мероприятий. Многие мероприятия проводятся традиционно в школе каждый год.

С целью воспитания нравственных качеств у обучающихся проводились:

- мероприятия, приуроченные к знаменательным датам, на нравственно - эстетические темы, которые проходили на базе МОУ СШ № 1.

- социальным педагогом Григорьевой С.В., методистом по ВР Агишевой М.С. и группой учащихся-волонтеров были организованы и проведены несколько благотворительных акций, в которых приняли участие дети и их родители. Организовали и провели благотворительные акции: «Собери макулатуру – спаси дерево», «Кормушка для птиц». Традиционно ученики МОУ СШ № 1 своими руками изготавливали открытки для ветеранов к празднованию Победы в Сталинградской битве.

Одним из важным направлением воспитания является гражданско - патриотическая работа с учащимися. В наши дни решение проблемы патриотического воспитания должно основываться на принципиально новых подходах к работе с подрастающим поколением. Гражданско - патриотическое направление в нашей школе прослеживается через организацию традиционных общешкольных мероприятий, таких как акция «Поздравительная открытка», работа актива школы в Комнате Боевой Славы «81 – й Гвардейской дивизии», участие в школьной акции «Открытый миру музей», школьные акции «Вахта памяти». Ежегодно в школе проходят месячники и декадники гражданско – патриотической работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены к Дням воинской славы и Памятным датам, связанным с 77-летием победы под Сталинградом и 75-летием победы в ВОВ. Традиционными стали в школе уроки мужества, которые проводились классными руководителями: «Контрнаступление под Сталинградом», «День героя Отечества», «Победа советских войск под Сталинградом». В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ № 1 проводилась масштабная патриотическая онлайн-акция к 77-летию Победы. Историю жизни и подвига дедов и прадедов вспоминали учителя, родители и рассказывали ее детям.

В школе с 1964 года функционирует музей.

Название	Ф.И.О. руководителя	Основная нагрузка
Комната Боевой Славы 81-ой Гвардейской Красноградской Краснознамённой дважды ордена Суворова II степени стрелковой дивизии	Петрушин Артём Юрьевич	Учитель истории и ОБЖ

Много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. В МОУ СШ № 1 в 2021-2022 учебном году реализовывались следующие программы и проекты по здоровьесбережению:

1. Образовательная программа по внеурочной деятельности «Ступеньки здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-8 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
2. Воспитательная программа дополнительного образования «Школа здоровья», срок реализации 1 год, возраст детей 7-12 лет, всероссийский уровень, (автор: Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. 1-4 классы. М.: «ВАКО», 2004. – Педагогика. Психология. Управление).
3. Программа дополнительного образования «Д.О.М.», всероссийский уровень, (авторы - составители С.В. Горанская, О.С. Баранова. Выбираю жизнь: Программа Д.О.М. /Учебно-методическое пособие для сотрудников правоохранительных органов и учителей; - Петрозаводск: ПетроПресс, 2001 - 192 с.)
4. Программа образовательного курса «Моё здоровье», срок реализации 3 года, возраст детей 12-15 лет, всероссийский уровень, (авт.-сост. П.П. Кучегашева, Ю.В. Науменко, И.В. Федоскина; под ред. Ю.В. Науменко. Мое здоровье: Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИД у подростков в школе /– М.: Глобус, 2008. – 236 с.)
5. Программа профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни «Мы – вместе!», срок реализации 3 года, возраст детей 7-18 лет, районный уровень, (разработчики: Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тракторозаводского района Волгограда).
6. Образовательная программа «Разговор о правильном питании», срок реализации 2 года, возраст детей 7-9 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
7. Образовательная программа «Две недели в лагере здоровья», срок реализации 2 года, возраст детей 10-11 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 80 с.)
8. Образовательная программа «Формула правильного питания», срок реализации 2 года, возраст детей 12-14 лет, всероссийский уровень, (авторы: Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г., Формула правильного питания/ Методическое пособие. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011. – 80 с.)
9. Программа «Формирование культуры здорового образа жизни молодёжи Волгограда», срок реализации 3 года, возраст детей 14-18 лет, муниципальный уровень, (разработчик: комитет молодёжной политики и туризма администрации Волгограда).

В рамках проведения уроков здоровья на классных часах учителя рассказывали много познавательного о выдающихся спортсменах Волгограда, о перспективах развития физкультуры и спорта в нашем городе, знакомили ребят



с основными правилами физкультурно-оздоровительных процедур, рассказывали о спортивных секциях нашего города и призвали всех к систематическим занятиям спортом.

В 2021-2022 учебном году классные руководители 1-11 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы. В 2021-2022 учебном году в школе на базе 5 «Б» класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 3 «Б» класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Квасова Н.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты. Отряд ЮИД МОУ СШ №1 участвовал в районном слёте ДЮП (конкурс агитбригад. Районный конкурс презентаций и видеофильмов «Правила пожарной безопасности» МОУ СШ №1, I место (рук. Ефремова Н.О.). Районный смотр конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца» ДЮП «БОСП», I место (рук. Ефремова Н.О.). Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Григорян Арина, 16 класс, II место, Быченков Матвей, 16 класс, II место (Ефремова Н.О.), Белухина Арина, 26 класс, I место (Жулидина С.А.), Агишева Рената, 8б класс, II место (рук. Тютин Л.В.), Смирнов Роман, 3б класс, III место (рук. Квасова Н.А.)

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения учащихся на дороге. В ноябре - декабре 2021 г. была проведена акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге». В рамках этой акции были изготовлены буклеты-памятки для родителей водителей и родителей-пешеходов и вручали их родителям, призывая родителей - водителей использовать ремни безопасности при перевозке детей и точно выполнять правила дорожного движения для водителей. Во всех классах МОУ СШ №1 в рамках этой акции прошли классные часы с инструктажами о правилах поведения пешеходов и велосипедистов.

В 2021-2022 учебном году в октябре традиционно проводилась неделя безопасности, которая включала в себя мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма, травматизма во время учебно-воспитательного процесса, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, экологической безопасности.

Работа с родителями - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей, том числе и традиционные: мероприятия, посвящённые 2 февраля, 23 февраля и Женскому Дню 8 Марта. В течение учебного года было проведено два общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2021 («Взаимодействие семьи и школы») и апреле 2022 г («Безопасность детей»). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Агишева М.С.), представители здравоохранения (школьная медицинская сестра Агишева Ю.Р.), специалист по ОТ и ТБ Ефремова Н.О., специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда».

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогические лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является дополнительное образование. Обучающиеся школы во внеурочное время посещают: занятия в ДЮЦ ТЗР, ДК им. Гагарина, клубах «Факел», «Надежда», музыкальной школе № 2, № 11, Краеведческий музей и музей Изобразительного искусства, планетарий, музей Панорама. Спортивные секции в ДЮСШ № 4, № 17, с/к «Родина», с/к «Зенит», центральном стадионе, Дворце спорта, бассейнах «Дельфин», «Искра».

Дополнительное образование (кружковая работа), направлено на формирование и развитие способностей, склонностей детей, удовлетворение их потребностей в общении, предоставление им поля деятельности для самовыражения и самоутверждения. Общее количество детей, занятых в кружках и секциях на базе МОУ СШ № 1, сохраняется стабильным. В 2021-2022 учебном году, доля охвата учащихся системой дополнительного образования, составила:

- в МОУ СШ № 1 – 409 чел.- 70%;

- с использованием сетевого ресурса на базе МОУ СШ № 1 – 0 чел.

Количественные показатели

Количество кружков, функционирующих на базе ОУ.

-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	7	10	7	9	12
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	1	1	1	1	1

Кружки в рамках ФГОС	8	9	8	9	13
----------------------	---	---	---	---	----

Количество спортивных секций, функционирующих на базе ОУ.

-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	2	2	2	3	1
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	---		1	1	0

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в кружках, функционирующих на базе ОУ

-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Кружки, где руководителями являются педагоги ОУ	250	210	105	345	384
Кружки, где руководителями являются педагоги дополнительного образования других учреждений	30	25	30	30	25
Кружки в рамках ФГОС	165	178	105	345	409

Количество обучающихся ОУ, занимающихся в спортивных секциях, функционирующих на базе ОУ.

-----	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Секции, где руководителями являются педагоги ОУ	60	60	30	60	30
Секции, где руководителями являются тренеры – преподаватели ДЮСШ	--	-	15	15	0

Система школьного самоуправления в МОУ СШ № 1 представлена Советом старшеклассников (9-11 класс) и ДО «Исток» (5-8 класс), активных участников различных конкурсов, мероприятий.

Цель детского объединения «Исток», - это объединение детей разного возраста с целью формирования разносторонне развитой личности и реализации творческих интересов и способностей учащихся. Раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, пробуждение интереса к окружающей жизни, овладение приемами саморазвития и саморегуляции, которое предполагает самопознание, самовоспитание, самостановление и самообразование. Реализовать творческие возможности и способности члены детского объединения «Исток» смогли в рамках школы при проведении следующих праздников: дистанционный праздник «День знаний», дистанционное мероприятие, посвященное Дню Учителя, мероприятия, посвященные Дню матери, мероприятие, посвященное окончанию 2021-2022 учебного года. Участвовали в подготовке и проведении школьных акций: «Вахта памяти», «Открытый миру музей». Высокую активность при проведении патриотических акций проявили учащиеся 11 класса. Учащиеся 11 класса способствовали проведению праздника, посвященного окончанию 2021-2022 учебного года. Деятельность детского объединения способствует повышению воспитательного потенциала школы и направлена на реализацию задач по созданию оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в разных видах деятельности в соответствии с его способностями, интереса, но, к сожалению, в этом учебном году члены детского объединения снизили свою активность и приняли участие лишь в некоторых районных и городских конкурсах и мероприятиях.

В МОУ СШ № 1 работают 17 классных руководителей. Классов 21. Все классные руководители 1-4 классов работают в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения. Во всех классах было организовано самоуправления. Классными руководителями Краминой А.Н., Квасовой Н.А., Бородиной О.А., Жильцовой Е.С., Искиндириной К., Ефремовой Н.О., Тютиной Л.В., Антифоновой Е.П., Жулидиной С.А., Кошлаковой Л.К., Лапасовой Л.В., Геллерт Э.В., Чередниковой А.М., Петрушиным А.Ю., Петрушиной Е.В., Григорьевой С.В., Агишевой М.С. были созданы условия для

выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организованы и проведены разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности.

Результативность.

#### Гражданско – патриотическое

Важнейшей составляющей является формирование у молодого поколения качеств гражданина - патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

#### Школьные мероприятия:

Название мероприятия
Акция «Вахта Памяти» посвященная 79 –ой годовщине контрнаступления советских войск под Сталинградом.
Акции «Вахта Памяти» посвященная 77 –ой годовщине со дня победы в Великой Отечественной войне.
Дистанционный конкурс чтецов «Строки опаленные войной»
Внеклассное мероприятие для учащихся 2-11 классов «Время выбирало нас», посвященное 31 годовщине со Дня вывода войск из Афганистана.
Проведение классных часов «Беслан. Помним. Скорбим». «День неизвестного солдата», «Контрнаступление под Сталинградом», дистанционные Уроки Мужества «Бессмертный полк»
Гагаринский урок «Космос – это мы». 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики.
Викторина «День космонавтики», посвящённой 60-летию полета Ю. Гагарина в космос (Детская библиотека – филиал ВМУК «ЦСДБ» № 12
Урок мужества, посвященный 35-ой годовщине аварии на ЧАЭС
Школьная акция «Открытый миру музей»

#### Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Районная краеведческая экспедиция «Я познаю Волгоградскую область» -	11 класс, 9 «Б» класс: Нематгулов Ф., Белоусов Д., Скрипкин А., Казанцева А., Манушина К., Гончарова А. - 3 место	Кошлакова Л.К., Чередникова А.М.
Районная краеведческая экспедиция «Я познаю Волгоградскую область» -	Победитель, Нематгулов Ф., Белоусов Д., Скрипкин А., Казанцева А., Манушина К., Гончарова А.	Кошлакова Л.К., Чередникова А.М.
Районный конкурс плакатов «Полиция глазами детей»,	Лопатина Оксана, 11 класс, I место	Чередникова А.М.
Районный конкурс плакатов «Полиция глазами детей»,	Маслова М. , 9а класс, участие	Агишева М.С.
Районный конкурс плакатов «Полиция глазами детей»,	Евмененко Софья. , 7а класс, участие	Григорьева С.В.
Районная познавательная игра «История родного района»,	Команда МОУ СШ №1, III место	Антифонова Е.П.
Конкурс чтецов «Дети и война»	Антифонов Федор, 26 класс, III место Зими́на Татьяна, 8а класс, участие	Жулидина С.А. Побелянская И.А.
Конкурс смотра и песни	Команда МОУ СШ №1, участие	Петрушин А.Ю.

#### Городские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Городской литературный конкурс «Аллея героев»	3 место Ефремов В., 8 А	Побелянская И.А.
Литературный конкурс «Аллея героев»	Ефремов Валерий, 8а класс, III место Агишева Светлана, 7а класс, участие	Побелянская И.А., Лапаева Л.В.

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Литературный конкурс «Женская доля»	Половнева Валерия, 5а класс Антифонов Фёдор, 2б класс, I место Лаенко Алёна, 1а класс  Побемянская Маргарита, 1в класс, II место	Тютинина Л.В. Куманина М.В. Тютинина Л.В.  Бородина О.А.
Творческий конкурс «Комические дали»	Белухина Арина, 2б класс, I место Важинская Алина, 3б класс, I место Власов Роман, Павлов Артем, 3а класс, I место Смолянский Артём, 4а класс, I место Агишева Эвелина, 5а класс, I место Антонов Владислав, Чан Кхань Хуи, Побемянская Маргарита, 1в класс, I место Тыщенко Ева, 1а класс, I место Веснина Анна, Зиминая Татьяна, 8а класс Стрельников Максим, 6б класс, I место Массалимова Элина, Силаков Александр, Шишкина Виктория, Мелешко Вероника, Григорян Арина, 1б класс, Цапкова Ульяна 2б класс, I место	Жулидина С.А., Квасова Н.А., Крамина А.Н., Жильцова Е.С., Чередникова А.М., Бородина О.А., Тютинина Л.В., Геллерт Э.В., Ефремова Н.О.
Фестиваль-конкурс художественного творчества «Песнь великой Победы»	Номинация «рисунок» Никишина Кира, 1а класс, I место Номинация «чтецы» Смирнов Роман, 3б класс, I место Номинация «песня» Лай Зиём Куинь, 11 класс, I место	Куманина М.В.  Квасова Н.А.  Щербаков А.Ф.
Областной конкурс патриотической песни «Катюша - 2022» вокальный дуэт «Синева»  Вокальный ансамбль «Соловушка»	Королев Игорь, Белоусов Владислав, 7а класс - II место  Гамзаев Мираслан, Соловьева Екатерина, Малышко Иван, Смирнов Роман, Крюкова Софья, Кустина Васелиса, Кузнецов Дмитрий 3б класс, Лабазников Дмитрий, 4б класс - II место	Филатова Ю.В.  Щербаков А.Ф.
Интегрированный конкурс «Наследники Победы-2022»	Лай Зиём Куинь, 11 класс, I место	Щербаков А.Ф.

Конкурс «Славяночка-2022»	Макарова Алиса, 7а класс, III место Новиков Егор, 2а класс, участие	Квасова Н.А. Антифонова Е.П.
Областной конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»-	участие Котрунова А., 11 класс	А. М. Чередникова

Всероссийские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Агишева С., 7 А класс, I место	Лапаева Л.В.
Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Коренькова Анна, 9А класс, III место	Лапаева Л.В.
Конкурс детского патриотического творчества «Сталинградская битва:200 дней и ночей»	Кривошеев Егор - участие; Жестков Роман, участие,(Жесткова И.Г.-мама), Моргачева София, участие	Жулидина С.А. Крамина А.Н.
«Сталинградская сирень - сирень Победы»	Гончарова Ангелина, 26 класс, I место Силкина Николь, 3б класс II место	Филатова Ю.В. Бородина О.А.

Международные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Районный этап Муждународного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2021»	Побебянская Маргарита, 1в класс, II место	Бородина О.А.
Районный этап Муждународного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2021»	Новикова Марья, 5а класс, II место	Чередникова А.М.
Конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Рубежи 41-го»	Хайдаров Шер, 8а класс, II место	Филатова Ю.В.
Номинация вокально-инструментальный жанр номинация художественное слово	Хайдаров Шер, 8а класс, III место	Филатова Ю.В.

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» Тракторозаводского района Волгограда	Соревнования по пожарно-спасательному спорту (ДЮП) Конкурс агитбригад ЮИД	Ефремова Н.О., Квасова Н.А.
ГБУК «Волгоградский областной краеведческий музей»	Выездное мероприятие, посвященное Победе Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.	Григорьева С.В.
Интерактивный музей «Россия – моя история»	Обзорная экскурсия по выставке «От великих потрясений к Великой Победе 1941-1945»	Чередникова А.М. Филатова Ю.В. Кошлакова Л.К.
Музей – заповедник «Сталинградская битва»	Обзорная экскурсия	Кошлакова Л.К.
Волгоградский антрепризный театр «Престиж»	Театрализованный выездной концерт «Сталинград»	Григорьева С.В.

Вывод: продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

Физкультурно-оздоровительное

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

Школьные мероприятия:

### Название мероприятия

Размещение на сайте ОУ информации о проведении месячника антинаркотических мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни на территории Волгоградской области в 2022 году
Месячник по ЗОЖ
Мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости (памятки «Трезвость – выбор сильных!», Игра в футбол и волейбол «Сильный – трезвый!», конкурс рисунков и плакатов о здоровом образе жизни)
Выступление агитбригады по теме Безопасность в сети Интернет
Дистанционное общешкольное родительское собрание «Безопасность детей» с привлечением специалистов.
Индивидуальные тематические профилактические беседы.
Инструктажи по безопасному поведению.
Проведение классных часов «Здоровые привычки - здоровый образ жизни», «Физические особенности развития мальчика и девочки», «Токсичные вещества и ПАВ», «Безопасность в сети Интернет», «Выбор дальнейшего пути: «За» и «Против».
Акция «Спорт – альтернатива вредным привычкам»
Профилактическое мероприятие представителем Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области (8-е классы).
Школьный дистанционный Конкурс агитбригад «Новое поколение выбирает...»
Акция КДН и ЗП Тракторозаводского района Волгограда «Не губите свою жизнь»

#### Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Районный конкурс презентаций и видеофильмов «Правила пожарной безопасности»	Команда МОУ СШ №1, I место	Ефремова Н.О.
Районный смотр конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Отряд ЮИД «Светофор» МОУ СШ № 1 ДЮОП «БОСП», I место	Ефремова Н.О.
Конкурс соревнований «Безопасное колесо - 2022»	отряд ЮИД «Светофор», победитель на этапе «Знаоки ПДД»	Квасова Н.А.
Конкурс «Светоидея»	Василян Маргарита, 5а класс, III место  Машкоук Антон, 2б класс Мкртчян Лаура, 1а класс Бурцева Анастасия, 1б класс Антифонов Федор, 2б класс Смирнов Роман, 3б класс Маринцева Татьяна, Муравьева Анастасия, 5б класс	Тютинина Л.В.  Жулидина С.А Тютинина Л.В. Куманина М.В. Антифонова Е.П. Квасова Н.А.  Ефремова Н.О.
Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Григорян Арина, 1б класс, II место, Быченков Матвей, 1б класс, II место Белухина Арина, 2б класс, I место Агишева Рената, 8б класс, II место Смирнов Роман, 3б класс, III место	Ефремова Н.О.  Жулидина С.А. Тютинина Л.В. Квасова Н.А.

#### Городские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность»	Григорьева Вика, 8б класс, II место	Кузнецов В.В.

#### Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина-2022» СТЕНГАЗЕТА	Владимирова Надежда, Фадеева Екатерина, Логуа Кристина, Нгуен Май Фьонг Уен., 5б класс, I место	Ефремова Н.О.

#### Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
КДН и ЗП Тракторозаводского района Волгограда	Конкурс рисунков ко Дню полиции	Ефремова Н.О., Григорьева С.В.

#### Спортивно-массовые мероприятия школы

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>
1	Олимпиада по физической культуре	<u>24-25.09.2021</u>	<u>5-11 классы</u>
2	А ну-ка, парни! (силовое троеборье)	<u>21.02.2022</u>	<u>5-11 классы</u>
3	Весёлые старты	<u>14-15.03.2022</u>	<u>1-4 классы</u>
4	День здоровья	<u>29.04.2022</u>	<u>1-11 классы</u>

### Спортивно-массовые мероприятия в районе

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Олимпиада по физической культуре	7, 8,9,11 классы Лимаев Глеб - призер муниципального этапа	22-23.11.2021	МОУ СШ №1	Кравченко Е.Б.
2	Легкоатлетическое четырехборье («Шиповка юных»)	7, 8 классы (1 место)	12.04.2022	Лицей №3	Кравченко Е.Б.
3	Первенство района по волейболу	Юноши (сборная школы), участие	5.04.2022	МОУ СШ № 99	Кравченко Е.Б.

### Городские спортивно-массовые мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Легкоатлетическое четырехборье («Шиповка юных»)	7, 8 класс (3 место)	29.04.2022	МОУ СШ № 77	Кравченко Е.Б.

### Региональные спортивно-массовые мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Олимпиада по физической культуре	Лай Зиём Куинь., 11 класс (призер)	11-12.02.2022	ВГАФК	Кравченко Е.Б.

Вывод: продолжить работу в данном направлении, опираясь на современные требования к образовательной программе, т.к. проблема физической подготовленности детей, недостаточном количестве знаний о сохранении и укреплении здоровья, а так же двигательной активности современных школьников по-прежнему актуальна.

### Социально-нравственное

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является социально – нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности. В 2021-2022 учебном году в МОУ СШ № 1 началась реализация проекта «Пушкинская карта». Проект начал действовать с 1 сентября 2021 года. Оформление карты возможно по достижении обучающимися 14 лет. В рамках проекта ученики 8-11 класса приобретали билеты в театры и музеи, на выставки и концерты. В школе прошли выездные мероприятия таких организаций как «Музей шоколада». «Виртуальная реальность», «Музей Эйнштейна», «Краеведческий музей», Волгоградский антрепризный театр «Престиж».

### Школьные мероприятия:

<b>Название мероприятия</b>
Торжественная линейка посвященная празднику «День знаний»

Праздник «День мамы» (выставка рисунков)
Месячник «Семейные ценности»
Школьная акция «Дед Мороз идет в каждый дом»
Участие в Новогодней елке мэра и Новогодней елке Главы администрации
Новогодние классные мероприятия: 1-4 кл. Новогодняя сказка, 5-11 кл праздничные классные часы
Неделя энергосбережения

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Районная познавательная игра «История родного района»	Команда МОУ СШ №1, III место	Антифонова Е.П.
Районный фестиваль «Карусель талантов» Конкурс видеороликов «Для тебя, любимый ДЮЦ!»	Хореографический коллектив «Непоседы», III место	Цурикова А.С.
Конкурс творческих работ «Дополнительное образование глазами детей»	Ефремов Валерий, 8а класс, I место, Гамзаев Мираслан, 3б класс, участие	Ефремова Н.О.
Номинация открытка Фотоконкурс «История дополнительного образования»	Антонова Диана, 10 класс, I место Смирнов Роман, 3б класс, II место, Агишева Рената, 8б класс, III место	Куманина М.В. Квасова Н.А., Бородина О.А.
Номинация «Дополнительное образование - моя судьба»	Кузнецов Дмитрий, 3б класс, I место	Квасова Н.А.
Конкурс эссе «Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра»	Мурзагалиев Мерген, 9а класс, II место, Агишева Светлана, 7а класс, I место	Побелянская И.А.
Районный этап городского фестиваля-конкурса «Мир национальностей»		Ефремова Н.О.
Номинация «Лучший национальный костюм»	Новиков Егор, 2а класс, Гран-при	Цурикова А.С.
Номинация «Лучший национальный танец»	Толчина Маргарита, Колбичева Милана, Янченко Галина, Игнатъева Анастасия, Ососкова Александра, Половнева Полина, Протопопова Сиена, Янченко Виктория, Новикова Марья, Половнева Валерия, II место	
Номинация «Лучшая национальная песня» Будакаева Самира, 1а класс, II место (рук. Искиндинова Е.И.), Лай Зиём Куинь, 11 класс, II место (рук. Чередникова А.М.), Хайдаров Шер, 8а класс, III место (рук. Филатова Ю.В.)		
Номинация «Лучшая презентация народности»	Попов Роман, 10 класс, II место	Геллерт Э.В.
Номинация фотоконкурс «Лучшее национальное блюдо»	Массалимова Самира, 3б класс, участие	Квасова Н.А.

Городские конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
«Подарок маме» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Буланникова Алина, 9а класс, II место	Агишева М.С.)
Городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи»		
Номинация «конкурс декоративной рождественской елочки»	Лопатина Дарья, Янченко Виктория, 5а класс, III место	Гютина Л.В.
Номинация «конкурс чтецов»	Мальшко Иван, 3б класс, II место, Шумакова Ирина и Ангелина, 5б класс, участие	Квасова Н.А.
Номинация «танцевальный конкурс»	Леонтьева Александра, 1б класс, участие	Цурикова А.С.

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:



<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Учитель</b>
Творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Бесчастнова Алёна, Игнатъева Анастасия, 4а класс, I место Белухина Арина, Демирова Виктория, Жесткова Дарья, Федотова Алёна, 2б класс, I место Бердиев Акбаржон, 1в класс, I место Быченков Матвей, Бурцева Анастасия, Леонтьева Александра, Массалимова Элина, Силаков Александр, Шишкина Виктория, 1б класс, I место Кравцов Александр, Сорокин Артем, 1а класс, I место	Жильцова Е.С. Жулидина С.А. Бородин О.А. Ефремова Н.О. Тютин Л.В.
Творческий конкурс «Комические дали»	Белухина Арина, 2б класс, I место Важинская Алина, 3б класс, I место Власов Роман, Павлов Артем, 3а класс, I место Смолянский Артём, 4а класс, I место Агишева Эвелина, 5а класс, I место Антонов Владислав, Чан Кхань Хуи, Побелянская Маргарита, 1в класс, I место Тыщенко Ева, 1а класс, I место Веснина Анна, Зимина Татьяна, 8а класс Стрельников Максим, 6б класс, I место Массалимова Элина, Силаков Александр, Шишкина Виктория, Мелешко Вероника, Григорян Арина, 1б класс, Цапкова Ульяна 2б класс, I место	Жулидина С.А. Квасова Н.А. Крамина А.Н. Жильцова Е.С. Чередникова А.М. Бородин О.А. Тютин Л.В. Геллерт Э.В. Ефремова Н.О.

#### Сотрудничество

<b>Наименование учреждения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Учитель</b>
ДЮЦ Тракторозаводского района Волгограда	Районный фестиваль «Карусель талантов» Районная познавательная игра «История родного района»	Классные руководители 1-11 классов
МОУ ЦЕНТР «Качинец»	Творческий конкурс «Комические дали»	Классные руководители 1-11 классов

#### Художественно-эстетическое

##### **Цели:**

- раскрытие духовных основ отечественной культуры;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов;
- формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;

##### Школьные мероприятия:

**Название конкурса**

Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»
Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»
Конкурс рисунков «Нет экстремистской рекламы»
Конкурс новогодних стенгазет
Конкурс открыток «Герои Победы»

Районные конкурсы, в которых приняли участие:

Название мероприятия	Результат	Учитель
Районный этап Международного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2021»	Побемянская Маргарита, 1в класс, II место	Бородина О.А.
Районный этап Международного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2021»	Новикова Мария, 5а класс, II место	Чередникова А.М.

Региональные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Конкурс - выставка «Подарок маме к 8 марта-2022»	Никишина Кира, 1а класс, I место, Торопова Анна, 1а класс, II место Гурова Алина, 5а класс, II место, Антонова Диана, 10 класс, I место, Ефремов Валерий, 8а класс, I место Силкина Николь, 3б класс, I место, Смирнов Роман, 3б класс, I место	Тютютина Л.В. Ефремова Н.О. Квасова Н.А.

Международные конкурсы, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Коротова София, Карташев Кирилл, 2а класс, участие Игнатенко Макар, Бурцева Анастасия, 1б класс, участие Жесткова Дарья, Кривошеев Егор, 2б класс, участие Массалимова Самира, 3б класс, участие Моргачева София, 3а класс, участие	Антифонова Е.П. Ефремова Н.О. Жулидина С.А. Квасова Н.А. Крамина А.Н.

Сотрудничество

Наименование учреждения	Мероприятие	Учитель
ГБУ культуры Волгоградский областной краеведческий музей	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства	Классные руководители 1-11 классов
МБУ «Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда»	Региональный творческий конкурс «Подарок маме к 8 марта»	Классные руководители 1-11 классов

Экологическое

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

- Классные часы посвященные теме экологии
- Уборка пришкольной территории

Всероссийские мероприятия, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
«Наш дом-природа» номинация «рисунок»	Антифонов Фёдор, 2б класс, I место Массалимова Самира, 3б класс, II место Зинченко Елизавета, 6а класс, II место Чионг Тхи Тхао Хьонг, 11 класс, III место Цапкова Ульяна, 2б класс, II место Коротин Андрей, 9 класс, участие Куваева Лиза, 8 класс, участие Агишева Рената, 8 б класс, участие Муравьева Анастасия, 5б класс, участие	Антифонова Е.П. Квасова Н.А. Куманина М.В. Чередникова А.М. Ефремова Н.О. Кузнецов В.В. Побелянская И.А.

Всероссийские мероприятия, в которых приняли участие:

Название конкурса	Результат	Учитель
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	1-11 классы - участие	Классные руководители 1-11 классов
«Наш дом-природа» номинация «рисунок»	Антифонов Фёдор, 2б класс, I место Массалимова Самира, 3б класс, II место Зинченко Елизавета, 6а класс, II место ( ) Чионг Тхи Тхао Хьонг, 11 класс, III место Цапкова Ульяна, 2б класс, II место Коротин Андрей, 9 класс, участие Куваева Лиза, 8 класс, участие Агишева Рената, 8 класс, участие Муравьева Анастасия, 5б класс, участие	Антифонова Е.П. Квасова Н.А. Куманина М.В. Чередникова А.М. Ефремова Н.О. Кузнецов В.В. Побелянская И.А.

#### Личное участие педагогов

Название	Результат	Учитель
Конкурс методической продукции «1001 методическая идея» Филатова Ю.В., учитель музыки	III место	Филатова Ю.В.
Обучение по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	удостоверение	Педагоги МОУ СШ № 1
Всероссийский Форум классных руководителей	участие	Классные руководители 1-11 классов
«Цветы России»	III место	Команда МОУ СШ №1, руководитель Квасова Н.А.
Региональный конкурс экскурсоводов «Museum Like»	I место	Петрушин А.Ю.

**Информация о количестве конкурсов и соревнований, в которых МОУ СШ № 1 приняло участие**

ОУ	Кол-во конкурсов (район, город, область, Россия, международные) ВСЕГО	Кол-во районных конкурсов	Кол-во победителей районных конкурсов	Кол-во призеров районных конкурсов	Кол-во конкурсов городского уровня	Кол-во конкурсов регионального уровня (область, другие регионы)	Кол-во конкурсов всероссийского и международного уровней
2018 – 2019 учебный год	38	23	3	8	8	4	3
2019 – 2020 учебный год	36	20	19	-----	11	4	1
2020 – 2021 учебный год	25	11	3	13	3	5	6
2021 – 2022 учебный год	35	15	10	21	5	11	4

Положительный результат:

1. В мероприятиях участвуют все возрастные группы, в том числе формируются разновозрастные команды и группы.
2. Используются различные формы проведения мероприятий, следовательно, привлекаются к участию в них максимальное количество обучающихся, родителей.

Недостатки:

1. Увеличить пропагандистскую работу отряда ДЮП и отряда ЮИД с обучающимися школы.

Пути преодоления недостатков:

1. Активизировать внутришкольную пропагандистскую работу отряда ЮИД и ДЮП
2. Повысить мотивацию классных руководителей и обучающихся на участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению и экологическому направлению.

**Работа с родителями** - одно из важнейших звеньев работы педагогического коллектива школы. В течение года велась работа, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. В течение учебного года было проведено два дистанционных общешкольных родительских собрания в рамках месячников профилактики правонарушений в октябре 2021 (Взаимодействие семьи и школы) и апреле 2022 г (Безопасность детей). На них были рассмотрены вопросы здоровьесбережения обучающихся, взаимоотношений в семье, школе и социальной среде, профилактические вопросы. На общешкольных родительских собраниях выступали специалисты социально-психологической службы школы (Григорьева С.В., Агишева М.С.), специалист по ОТ и ТБ (Ефремова Н.О.), специалист ГКУ «Центр социальной защиты населения по Тракторозаводскому району Волгограда». Во всех классах регулярно проводились родительские собрания и педагогический лекторий. Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Классные руководители и специалисты социально-психологической службы ОУ работали с родителями индивидуально, приглашали в школу на частные беседы, посещали на дому.

## АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ СШ № 1 ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

### Школьное питание

Одним из важных факторов, оказывающих влияние на здоровье ребенка, является *рациональное питание*. С 2013 года в школе функционирует полноценная столовая, которая одновременно может обеспечить горячим питанием 76 человек. Кроме горячего питания учащиеся на переменах могут приобрести соки, чай, выпечку, фрукты, кондитерские изделия. В столовой ведется вся необходимая документация. В 202/20212 учебном году в МОУ СШ № 1 питание осуществлялось организатором школьного питания ООО «Виво Маркет», который занимается снабжением МОУ СШ №1 продуктами и организует работу школьной столовой, обеспечивает привоз продуктов питания, контролирует качество сырья, поступающего в производство, соблюдает технологии приготовления

пищи. За качеством сырой и готовой продукции следит бракеражная комиссия, контроль за санитарно – гигиеническим состоянием на пищеблоке осуществляет комиссия, в состав которой входит медицинский работник, члены Управляющего совета, администрация школы. В 2021 – 2022 учебном году в школе работает «Родительский контроль», который так же следит за качеством питания учащихся школы. Нормативные документы, регламентирующие организацию питания учащихся, примерное 12-ти дневное меню размещены на официальном сайте школы. Там же регулярно выставлялось ежедневное меню для разных возрастных категорий учащихся. В течение года проводился Мониторинг качества организации питания среди обучающихся, а так же анкетирование обучающихся по удовлетворенности организацией школьного питания. Еженедельно администрацией школы проводился мониторинг количества детей, охваченных горячим питанием. В школе уделяется большое внимание формированию гигиенической культуры детей: эта тема освещается на родительских собраниях, на классных часах.

В 2021-202 учебном году бесплатным горячим питанием было охвачено 335 учащихся, из них:

- детей из малообеспеченных семей – 26 человек,
- детей, находящихся на учете у фтизиатра – 0 человека,
- детей из многодетных семей – 57 человек,
- дети с ослабленным здоровьем, дети –инвалиды – 5 человек.
- учащихся начальных классов – 247 человек.

В 2021-2022 учебном году учащиеся, относящиеся к категории дети-инвалиды, обучающиеся на дому, в количестве 4 человек, в течение учебного года регулярно получали продуктовые наборы.

Так же осуществлялось питание за родительскую плату (горячие завтраки, обеды, буфетная продукция). Всего горячим питанием было охвачено 451 человек (78%), общий охват питанием составил 520 детей (90%).

#### *Школьное питание*

Годы	Количество учащихся	Бесплатное питание за счёт бюджета
2019-2020	460	151 человек
2020-2021	460	297 человек
2021-2022	579	339 человек

### **Создание условий для комплексной безопасности**

Для создания условий комплексной безопасности в МОУ СШ №1 с 2009 года функционирует автоматизированная система пожарной безопасности, которая подключена к центральному пульту 01, так же установлена прямая телефонная связь, регулярно осуществляется проверка данной системы. С 2012-2013 учебного года функционирует установка «Стрелец» (автоматическая пожарная сигнализация). В 2021 году произведена перезарядка всех огнетушителей, произведена обработка деревянных конструкций кровли негорючим составом, приобретены новые, отвечающие вновь вступившим правилам безопасности, поэтажные планы эвакуации. В школе функционирует 8 наружных камер видеонаблюдения и 9 внутренних, а 2021 году установлено ещё 4 внутренних камеры видеонаблюдения, для повышения безопасности и антитеррористической защищённости здания. В школе имеется «Паспорт дорожной безопасности МОУ СШ №1. С января 2017 года функционирует документ «План-схема охраны МОУ СШ №1». В мае 2018 года введены в действие новые документы: «Паспорт безопасности МОУ СШ №1», ПЛАН взаимодействия с Управлением ФСБ России по Волгоградской области, Управлением МВД России по г. Волгограду и Управлением Росгвардии по Волгоградской области по вопросам противодействия терроризму и экстремизму муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 Тракторозаводского района Волгограда», 400065, г.Волгоград, ул. Ополченская, 42а. В декабре 2019 года введён в действие «Паспорт безопасности МОУ СШ №1», изменена категория объекта со 2-ой на 3-ью. В мае 2022 года начата разработка нового «Паспорта безопасности МОУ СШ №1» в связи с вступлением в силу с 16.03.2022 г. постановления Правительства РФ от 05.03.2022 г. №289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ в сфере обеспечения антитеррористической защищённости объектов (территорий)».

Традиционно в 2021-2022 учебном году совместно с администрацией школы проводились мероприятия по экстренной учебной эвакуации учащихся и сотрудников (4 раз в течении учебного года: в сентябре, апреле, мае, июне).

Учащиеся 10-х классов приняли участие в сборах по начальной военной подготовке в этом учебном году: в 2020 – 0 человек, в 2021 - .14 человек, в 2022 – 5 человек. Впервые было организовано выездное мероприятие, сборы по начальной военной подготовке проводились на базе ЛОЛ им. Гули Королевой в Панышино.

С целью улучшения условий труда создана комиссия и начата процедура проведения оценки профессиональных рисков, а также проводилась СОУТ (специальная оценка условий труда): в сентябре 2018 г. было аттестовано – 26 рабочих мест, в сентябре 2019 года аттестовано - 5 рабочих мест. В 2022 году также запланирована аттестация рабочих мест.

### Детский травматизм в школе

Деятельность МОУ СШ №1 была направлена на обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении. Анализ профилактической работы по предупреждению детского травматизма в МОУ СШ №1 за три года, можно охарактеризовать следующими показателями

Годы	Количество учащихся	Количество травм в учебном году	%
2019-2020	460	1 человек	0,21%
2020-2021	481	0 человек	0
2021-2022	576	0 человек	0

Количество дорожно-транспортных происшествий, участниками которых стали обучающиеся школы

Годы	Количество учащихся	Количество в учебном году	%
2019-2020	460	0 человек	0
2020-2021	481	0 человек	0
2021-2022	576	0 человек	0

Общее количество обучающихся школы, погибших по различным причинам, не связанным с образовательной деятельностью:

Годы	Количество учащихся	Количество в учебном году	%
2019-2020	460	0 человек	0
2020-2021	481	0 человек	0
2021-2022	576	0 человек	0

Основные причины детского травматизма во время образовательного процесса следующие:

Обстоятельствами, способствующими к получению травм, является нарушение обучающимися правил безопасного поведения в образовательном учреждении на переменах и после уроков (50 %), а также халатность педагогических работников (50 %). Травматизм среди обучающихся чаще происходит на переменах, на уроках физической культуры, во время внеклассной деятельности в ГПД, что свидетельствует об отсутствии должного контроля со стороны администрации, дежурных учителей, классных руководителей, учителей физической культуры.

Место получения травм:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
_____	на перемене в кабинете	_____	_____
0 несчастных случаев	1 несчастный случай	0 несчастных случаев	0 несчастных случаев

Таким образом, анализ причин получения травм обучающимися показывает, что в МОУ СШ №1 необходимо уделять еще большее внимание планированию работы по созданию безопасных условий, особенно, во время перемен, на уроках физической культуры, внеурочной деятельности, а также необходимо определить степень персональной ответственности дежурных педагогов и классных руководителей за нарушение обучающимися правил безопасного поведения в образовательном учреждении на переменах. На основании вышеизложенного определены следующие основные направления профилактической работы по предупреждению детского и производственного травматизма на 2022-2023 учебный год:

- усиление контроля за безопасным поведением обучающихся и воспитанников ОУ до начала занятий и после их окончания, а также в перерывах между ними;

- контроль за исполнением рекомендаций по организации дежурства в общеобразовательных учреждениях,
- принятие кардинальных мер по предупреждению детского травматизма на занятиях физической культуры, тренировках и других спортивных мероприятиях;
- контроль за выполнением должностных обязанностей по охране труда педагогами по предупреждению детского травматизма во время образовательного и воспитательного процесса.

### **Анализ работы по противодействию коррупции в МОУ СШ №1.**

1. В 2021-2022 учебном году также проводилась работа по противодействию коррупции: На официальном сайте МОУ СШ №1 размещены нормативные документы по противодействию коррупции.
2. В МОУ СШ №1 работает Управляющий совет. Данное объединение принимает активное участие в управлении ОУ в соответствии с их Положением.
3. Организован контроль за соблюдением работниками МОУ СШ №1 кодекса этики, утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 15 сентября 2010 г. № 36/1097, нарушений не выявлено.
4. В течение учебного года систематически обновляется уголок по противодействию коррупции. Изучался передовой опыт Петербургского общего образования «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения» и методические рекомендации уполномоченного по противодействию коррупции в Ульяновской области «Противодействие коррупции через образование».
5. В МОУ СШ №1 имеется в наличии журнал учёта уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений, по состоянию на 31.05.2022 г., данных фактов не установлено. Фактов склонения сотрудников к совершению коррупционных правонарушений не выявлено, ни один работник не уволен в связи с этими нарушениями. Уголовные дела в отношении работников МОУ СШ №1 не заводились.
6. Нарушений антикоррупционного законодательства РФ в МОУ СШ №1 Тракторозаводского района Волгограда не установлено.
7. Обучающие и педагоги приняли участие в конкурсах на антикоррупционную тематику: районном конкурсе рисунков, посвящённом Международному дню противодействия коррупции (Лопатина Оксана, 11 класс – 1 место; Маслова Милана, 9А класс, участница); в городском конкурсе проводимом областным Театром кукол «Вместе против коррупции» (Смирнов Роман, 3Б класс, участник)

В 2021-2022 учебном году школе на базе 5Б класса функционировала дружина юных пожарных (руководитель Ефремова Н.О.) и на базе 3Б класса отряд юных инспекторов движения (руководитель Квасова Н.А.), которые в этом учебном году показали неплохие результаты. Отряд ЮИД подготовил и показал выступление агитбригады в рамках городской акции «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге», принял активное участие в районных соревнованиях «Светофор-2022». Дружина юных пожарных приняла участие в районных соревнованиях: районный слёт ДЮП (проводился онлайн) (1 место в конкурсе видеofilьмов о работе Дружины юных пожарных), в районном конкурсе презентаций и видеofilьмов «Правила пожарной безопасности» (1 место), районных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту команда МОУ СШ №1 заняла 1 место (на этапе «Оказание первой доврачебной помощи»), в районных соревнованиях Дружин юных пожарных (3 место), в районном смотре-конкурсе ДЮП «Горячие сердца» (1 место) и в районном конкурсе «Неопалимая Купина»: 1 место – Белухина Арина, 2 Б класс, 2 место – Григорян Арина, 1Б класс, 2 место – Агишева Рената, 8 Б класс, 2 место – Быченков Матвей, 1Б класс, 2 место – Смирнов Роман, 3Б класс, 1 место в номинации – стенгазета.

С целью сохранения здоровья детей в школе проводился ряд мероприятий. В рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети», проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1, а также в рамках акции «В школу без ДТП» были проведены классные часы и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения, учащихся на дороге. В ноябре-декабре 2021 г. была проведена акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дороге», в которой активное участие приняли учащиеся всех классов с 1 по 11 во главе с классными руководителями; в рамках этой акции изготовили буклеты-памятки для родителей водителей и

родителей-пешеходов и вручали их родителям, призывая родителей - водителей использовать ремни безопасности при перевозке детей и точно выполнять правила дорожного движения для водителей. Во всех классах МОУ СШ №1 в рамках этой акции прошёл единый классный час с инструктажами о правилах поведения пешеходов и велосипедистов, отряд ЮИД подготовил и показал агитбригаду по соблюдению ПДД начальным классам.

С целью сохранения здоровья детей, обеспечения безопасности дорожного движения и исключения случаев дорожно-транспортного травматизма, в МОУ СШ №1 проводился ряд мероприятий:

- В 2021-2022 учебном году классные руководители 1-11 классов традиционно вели занятия по составленным планам прохождения программы ПДД, проводили плановый и внеплановые инструктажи, тематические классные часы, практические занятия на транспортной площадке;

- в рамках целевого профилактического мероприятия «Внимание – дети!» проводимого ежегодно в сентябре в МОУ СШ №1 (с 01.09. по 10.09. 2021 г.), а также в рамках акции «В школу без ДТП» были проведены классные часы, родительские собрания, конкурс рисунков, патрулирование отряда ЮИД и другие мероприятия, направленные на повторение правил безопасного поведения, учащихся на дороге, составления безопасного маршрута «ДОМ – ШКОЛА-ДОМ»;

- с 29.11.2021 г. по 03.12.2021 г. в МОУ СШ №1 была проведена профилактическая акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах». Акция направлена на снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Задача акции – привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу; заставить задуматься о проблеме безобразного поведения детей на дорогах и улицах; научить детей быть внимательными на дорогах и беречь свою жизнь и здоровье. В школе прошёл конкурс рисунков «Безопасная дорога». В начальной школе прошли классные часы «Улица и пешеходы», «Азбука безопасности» с выступлением агитбригады ЮИД. Родителям вручались памятки – памятки о поведении на дороге, о необходимости во время передвижения на автомобиле использовать детские кресла и ремни безопасности, светоотражающие приспособления на одежде детей. Учащиеся 4Б класса вручали памятки пешеходам и водителям на улицах города;

- 15.04.2022 проведено общешкольное родительское собрание «Меры безопасности при езде на велосипеде, скутере, мопеде», на котором родителям напомнили об ответственности, которую несут родители, если приобрели мопед и их ребёнок управляет транспортным средством без получения водительских прав, в силу возраста, а также о безопасности и профилактике правонарушений на объектах железнодорожного транспорта;

- регулярно проводятся инструктажи по правилам безопасного поведения на дороге и транспорте, правилам безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта;

- в марте 2022 г. отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе «Светофор -2022», свою агитбригаду они показали учащимся 1-4 классов с целью профилактики БДД перед началом весенних каникул;

- учащиеся 1б, 2б, 5а, 5б классов МОУ СШ №1 приняли участие в районном конкурсе «Светоидея» в номинации «Безопасность на дороге – дело семейное»: 3 место – Василян Маргарита, 5а класс;

- в апреле 2022 проведён марафон «Велосипед и СИМ» и в июне 2022 марафон «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на повторение правил дорожного движения;

-обновлены стенды «Осторожно, железная дорога!», уголок БДД.

### **Положительный результат:**

1. В мероприятиях участвуют все возрастные группы, в том числе формируются разновозрастные команды и группы.

2. Используются различные формы проведения мероприятий, следовательно, привлекаются к участию в них максимальное количество обучающихся, родителей.

### **Недостатки:**

1. Увеличить пропагандистскую работу отряда ДЮП и отряда ЮИД с обучающимися школы.

### **Пути преодоления недостатков:**

1. Активизировать внутришкольную пропагандистскую работу отряда ЮИД и ДЮП

2. Повысить мотивацию классных руководителей и обучающихся на участие в районных и городских мероприятиях по здоровьесбережению.



29 апреля 2022 года в школе традиционно проводился День защиты детей. На общешкольной линейке начальник штаба ГО Ефремова Н.О. объяснила ученикам цели и задачи проведения Дня защиты детей. В рамках этого дня были проведены: уроки безопасности, плановая эвакуация, этапная игра с разновозрастными командами.

С целью воспитания правильного осознанного выбора поведения в непредвиденных ситуациях в школе и сохранения здоровья проводится работа по предупреждению ДДТТ и пожарной безопасности. Регулярно на педагогических советах школы рассматривался вопрос о состоянии работы школы по предупреждению ДДТТ, были определены меры, направленные на повышение эффективности работы в этом направлении. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и сохранения здоровья, учащихся на сегодня актуальна.

### **Развитие материально-технической базы.**

Следует отметить, что, несмотря на финансовые трудности в минувшие годы, удалось произвести ремонт в школе к началу учебного года. Все виды ремонтных работ были нацелены на устранение замечаний и предписаний органов Роспотребнадзора и пожарных ведомств, а именно:

### **Работы, выполненные за период 2019-2022 учебного года**

2019/2020	2020/2021	2021/2022
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение комплектов мебели, классных досок, шкафов (каб. 2-5, 2-6, 3-6);</li> <li>• установка ограничительных столбиков на въездных воротах школы;</li> <li>• покупка триммера;</li> <li>• ремонт проводки и замена светильников наружного освещения;</li> <li>• установка видеонаблюдения на 2,3,4 этажах, столовой, гардеробе;</li> <li>• установка оконных блоков (каб. 2-1, 2-9, 3-1, 3-2, 3-9, 4-1, 4-2, 4-9, лестничные проемы 2,3,4 этажей, коридор 2 этажа, раздевалка спортивного зала, актовый зал, женский туалет на 2 этаже).</li> </ul> <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• замена комплектующих (видео регистратор) системы внутреннего видеонаблюдения;</li> <li>• доукомплектование системы внутреннего видеонаблюдения, установка дополнительных камер (1 этаж, спортивный зал, гардероб)</li> <li>• замена приборов освещения помещения обеденного зала;</li> <li>• замена приборов освещения в кабинетах (2-3, 2-4, 4-7);</li> <li>• покупка бензопилы для санитарной опилки деревьев на территории школы.</li> </ul> <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установка флагштока на площадке для проведения торжественных линеек;</li> <li>• ремонт системы видеонаблюдения;</li> <li>• замена приборов освещения в кабинетах (2-6, 3-3, 3-5, 3-6);</li> <li>• приобретение учебной мебели (каб. 1-4, 1-5);</li> <li>• приобретение информационных и тематических стендов.</li> </ul> <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• частичный ремонт кровли школы и спортивного зала;</li> <li>• частичный ремонт системы отопления;</li> </ul> <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• частичный ремонт кровли спортивного зала;</li> <li>• частичный ремонт кровли 4 этажа;</li> <li>• частичный ремонт системы отопления;</li> <li>• замена вводных задвижек на теплопроводе;</li> <li>• замена радиаторов на лестничных пролетах.</li> <li>• замена вводной задвижки на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• частичный ремонт системы отопления;</li> <li>• частичная замена радиаторов (каб. 3-1, 4-7);</li> </ul> <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>

	<p style="text-align: center;">ХВС.</p> <p><b>Источник финансирования:</b> средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• закупка наборов для ОГЭ/ЕГЭ по физике и химии.капитальный ремонт и покраска ограждения школы по периметру;</li> <li>• ремонт спортивного зала и раздевалок;</li> <li>• ремонт и побелка кабинетов (3-1, 3-2, 4-1, 4-9), женского туалета 2 этажа.</li> </ul> <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонт и покраска ограждения школы по периметру;</li> <li>• ремонт спортивного зала и раздевалок;</li> <li>• ремонт и побелка кабинетов (3-2, 3-7, 4-7), женского туалета на 2 этаже;</li> <li>• замена линолеума в кабинетах (3-3, 3-5);</li> <li>• ремонт 3 этажа, побелка туалета.</li> <li>• ремонт входных групп в здание школы;</li> <li>• косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей;</li> <li>• косметический ремонт 2 этажа;</li> <li>• оборудование волейбольной площадки на территории школы;</li> <li>• демонтаж наружной пожарной лестницы в соответствии со ст. 8 Федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";</li> <li>• произведена огнезащитная обработка чердачного помещения;</li> <li>• выполнены работы по измерению сопротивления изоляции, проверке наличия цепи «фаза-нуль» и других электроиспытаниям.</li> </ul> <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ремонт и покраска ограждения школы по периметру;</li> <li>• ремонт спортивного зала и раздевалок;</li> <li>• ремонт входных групп в здание школы;</li> <li>• косметический ремонт 1,2,3,4 этажей, побелка туалетов.</li> <li>• ремонт и побелка кабинетов (1-4, 1-5, 1-6, 1,7, 1-8),</li> <li>• косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей;</li> <li>• косметический ремонт столовой.</li> </ul> <p>Источник финансирования: средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• косметический ремонт лестничных пролетов 2-3-4 этажей, гардероба;</li> <li>• ремонт и покраска коридора 2 этажа;</li> <li>• частичный ремонт и покраска потолка в женском туалете 4 этажа.</li> <li>• замена пожарного вентиля в ПК № 1.</li> </ul> <p>Источник финансирования:</p>		

средства, полученные от предпринимательской, либо иной приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, пожертвования).		
	<p>Пополнение фонда школьной библиотеки на 681 352,01 рублей.</p> <p><b>Источник финансирования:</b> субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1</p>	<p>Пополнение фонда школьной библиотеки на 390079,80 рублей.</p> <p><b>Источник финансирования:</b> субсидия на выполнение муниципального задания, выделенная из бюджета Волгоградской области для МОУ СШ № 1</p>
<p><b>Проблемы, не решенные в 2019/20 учебном году</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на территории школьного двора отсутствуют баскетбольная, волейбольная площадки;</li> <li>• нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки;</li> <li>• необходимо асфальтовое покрытия на беговой дорожке стадиона;</li> <li>• обновление школьной мебели;</li> <li>• оснащение и обновление кабинетов оргтехникой;</li> <li>• дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения;</li> <li>• требуется ремонт фасада школы, частичная замена окон, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах;</li> <li>• нуждается в обновлении спортивный инвентарь.</li> </ul>	<p><b>Проблемы, не решенные в 2020/21 учебном году</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на территории школьного двора отсутствует баскетбольная площадка;</li> <li>• нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки;</li> <li>• необходимо асфальтовое покрытия на беговой дорожке стадиона;</li> <li>• обновление школьной мебели;</li> <li>• оснащение и обновление кабинетов оргтехникой;</li> <li>• дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения;</li> <li>• требуется ремонт фасада школы, частичная замена окон, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах;</li> <li>• нуждается в обновлении спортивный инвентарь.</li> </ul>	<p><b>Проблемы, не решенные в 2021/22 учебном году</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на территории школьного двора отсутствует баскетбольная площадка;</li> <li>• нуждаются в обновлении дидактическая база кабинетов математики, русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки;</li> <li>• необходимо асфальтовое покрытия на беговой дорожке стадиона;</li> <li>• обновление школьной мебели;</li> <li>• оснащение и обновление кабинетов оргтехникой;</li> <li>• дооснащение помещений школы камерами видеонаблюдения;</li> <li>• требуется ремонт фасада школы, частичная замена окон, дверей, замена линолеума в отдельных кабинетах, коридорах;</li> <li>• нуждается в обновлении спортивный инвентарь.</li> </ul>

*Недостатки в работе педагогического коллектива:*

1. Разработать индивидуальные маршруты работы с обучающимися, имеющими по одной удовлетворительной отметки в учебном году, и одаренными детьми, разработав программу к участию обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
2. Совершенствовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов; проводить открытые уроки в предметные недели.
3. Слабое взаимопосещение уроков учителями, нежелание ряда педагогов школы затрачивать дополнительные усилия на овладение современными технологиями.
4. Слабый контроль со стороны классных руководителей за профориентационной деятельностью обучающихся.
- 5 Недостаточный контроль за соблюдением техники безопасности обучающихся на переменах со стороны дежурных учителей, администраторов, учителей - предметников, классных руководителей, воспитателей ГПД.

*Цель на 2022/2023 учебный год* - построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, различного уровня содержания обучения, условий для развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий, методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

*Задачи:*

1. Продолжать формировать личность, готовую к самоопределению своего места, к саморазвитию.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов школы за счет овладения современными образовательными технологиями.
3. Использовать возможности здоровьесберегающих технологий по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся.
4. Продумать возможные формы работы с учащимися 9-11-х классов с целью облегчить осознанный выбор ими предметов по выбору на предстоящей итоговой государственной аттестации, профориентационную работу.
5. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя.
6. Совершенствовать систему контроля за состоянием ведения школьной документации.
7. Развивать и воспитывать творческую личность в условиях формирующейся новой образовательной среды.

Директор МОУ СШ № 1

Е. Н. Медведева